

Manual de lectoescritura **CONECTA(R)**

NIVEL

3



**PARA PERSONAS
MIGRANTES
Y REFUGIADAS**

CEA(R)

Comisión Española
de Ayuda al Refugiado

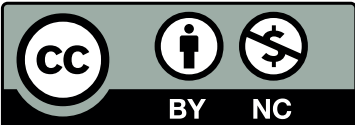
ESTE MANUAL HA SIDO REALIZADO POR EL **ÁREA DE INCLUSIÓN**
DE LA COMISIÓN ESPAÑOLA DE AYUDA AL REFUGIADO.

HAN PARTICIPADO EN SU REDACCIÓN:
MARINA NARANJO PERDOMO Y NURIA OTERO DE JUAN.
Y HAN COORDINADO ESTE MANUAL:
RAQUEL SANTOS GUILLÉN Y CARMEN RUIZ ESPINOSA.

EDICION GRÁFICA: BÁRBARO ALL STAR S.L

Depósito legal XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
@Oficinas centrales de CEAR
AVDA. GENERAL PERÓN 32 2º DCHA.
28020 MADRID
TF.915980535
FAX: 915972361

www.cear.es



RECONOCIMIENTO - NO COMERCIAL (BY-NC):
SE PERMITE LA GENERACIÓN DE OBRAS DERIVADAS
SIEMPRE QUE NO SE HAGA UN USO COMERCIAL.
TAMPOCO SE PUEDE UTILIZAR LA OBRA ORIGINAL
CON FINALIDADES COMERCIALES.

Este manual se ha realizado en el marco de la ejecución del Programa Integral de Asilo, financiado al amparo de la Resolución de 1 de abril de 2019 de la Dirección General de Integración y Atención Humanitaria por la que se convocan subvenciones en el área de Protección internacional y para la atención sociosanitaria en los Centros de Estancia Temporal de Inmigrantes de Ceuta y Melilla, y de la Resolución de 26 de diciembre de 2019 de la Dirección General de Integración y Atención Humanitaria por la que se convocan subvenciones en el área de protección internacional.

Entidades financiadoras:



(🛒)	UNIDAD 8 ALISA HACE LA LISTA DE LA COMPRA	05
(🏛️)	UNIDAD 9 FATOU VA AL AYUNTAMIENTO	23
(👨‍🍳)	UNIDAD 10 KHALED COCINA UNA RECETA	47
(✚)	UNIDAD 11 KATRINA VA AL MÉDICO	67
(🏙️)	UNIDAD 12 GANG SHENG EN LA CIUDAD	91

(📅)	UNIDAD 13 MUSTA VA A CLASE	113
(✉️)	UNIDAD 14 YURIN ESCRIBE UNA CARTA	133
(🏠)	UNIDAD 15 IRINA BUSCA PISO	147
(🔧)	UNIDAD 16 AHMED BUSCA EMPLEO	165
(🎓)	GUÍA PARA EL PROFESORADO	183



Unidad 8

Alisa hace la lista de la compra



1. PRESENTACIÓN Y PRÁCTICA

A	E	I	O	U
a	e	i	o	u
<i>a</i>	<i>e</i>	<i>i</i>	<i>o</i>	<i>u</i>
P	L	M	S	T
p	l	m	s	t
<i>p</i>	<i>l</i>	<i>m</i>	<i>s</i>	<i>t</i>



A *a*

E *e*

I *i*

O *o*

U *u*

P *p*

L *l*


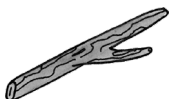






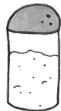
M *m*

S *s*

T *t*



2. RELACIONA

1	TELE	patata	mesa		a
2	SUMA	sopa	tomate		b
3	MESA	palo	alisa		c
4	SOPA	tele	sal		d
5	PALO	alisa	sopa		e
6	TOMATE	sal	patata		f
7	PATATA	mesa	suma		g
8	SAL	tomate	palo		h
9	ALISA	suma	tele		i



3. IDENTIFICA

1	SUMA	mesa	suma	Samu	suma	SUME
2	PELO	pelo	pelo	bello	pilo	velo
3	TOMATE	toma	tono	TOMATE	terraza	tomate
4	PATATA	BATATA	paja	pato	patata	pata
5	MESA	nesa	mesa	rresa	meca	mece
6	SOL	sal	SOLO	sol	sala	sola
7	MAPA	mopa	pana	pomo	MAPA	masa
8	SOPA	sopa	poso	sapo	soba	COPA








4. ESCRIBE EN MINÚSCULAS


1	EL PALO	el palo	
2	EL TOMATE		
3	LA SUMA		
4	EL SOL		
5	LA MESA		
6	LA PALA		
7	LA SOPA		
8	LA TELE		
9	ALISA		
10	EL MANTEL		



5. ORDENA LAS SÍLABAS

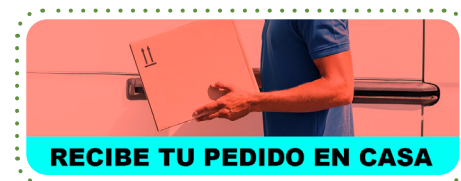
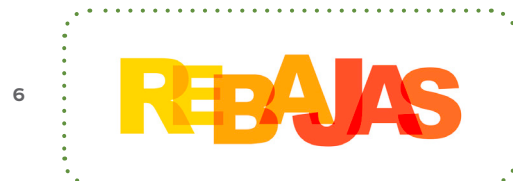
to-la-pa-ma-ta-tas-sal-tas-te-pan

1	tomate	
2		
3		
4		
5		





6. RELACIONA



a

b

c

d

e

f

g

7. COMPLETA EL CRUCIGRAMA EN MINÚSCULAS



1. vertical



2. horizontal



3. vertical



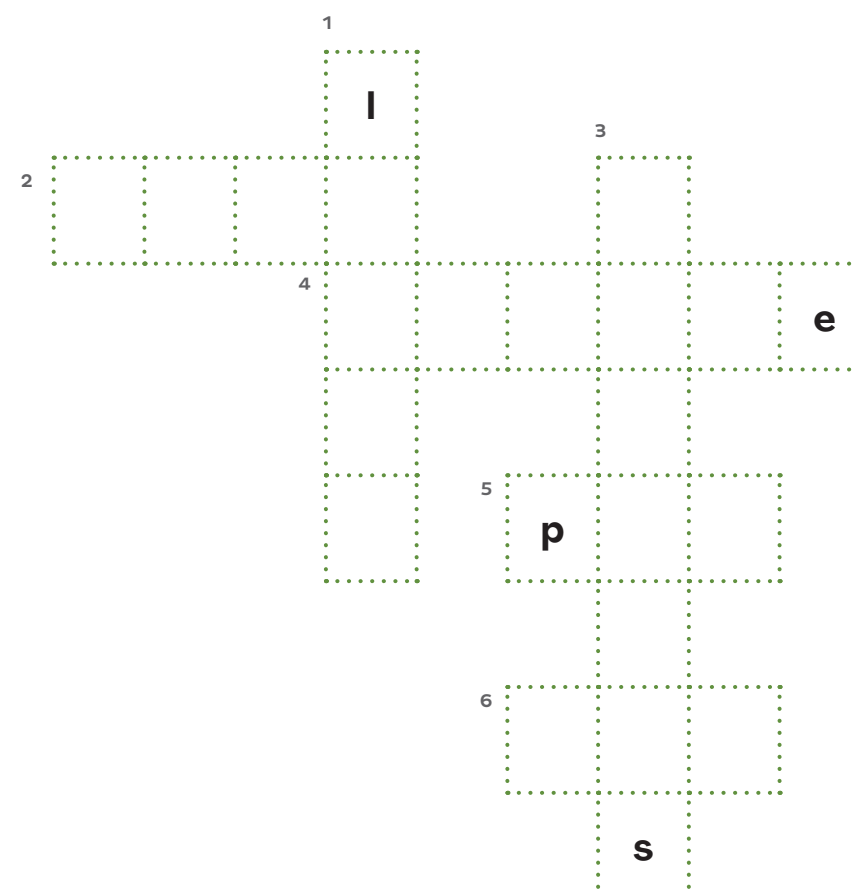
4. horizontal



5. horizontal



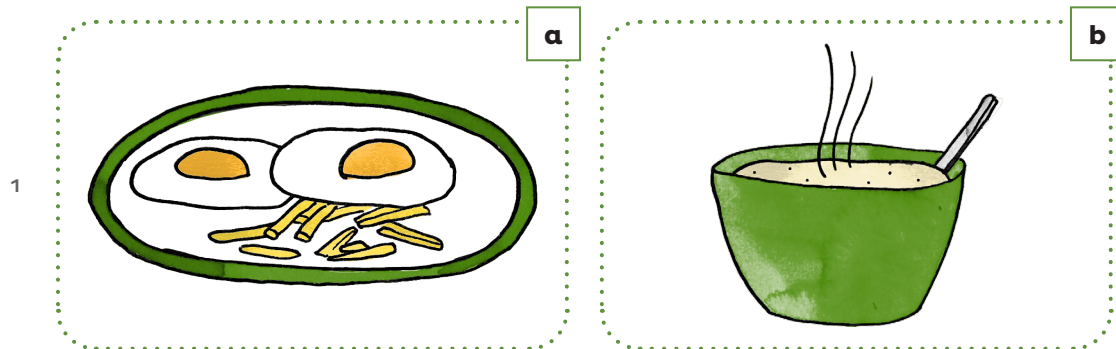
6. horizontal



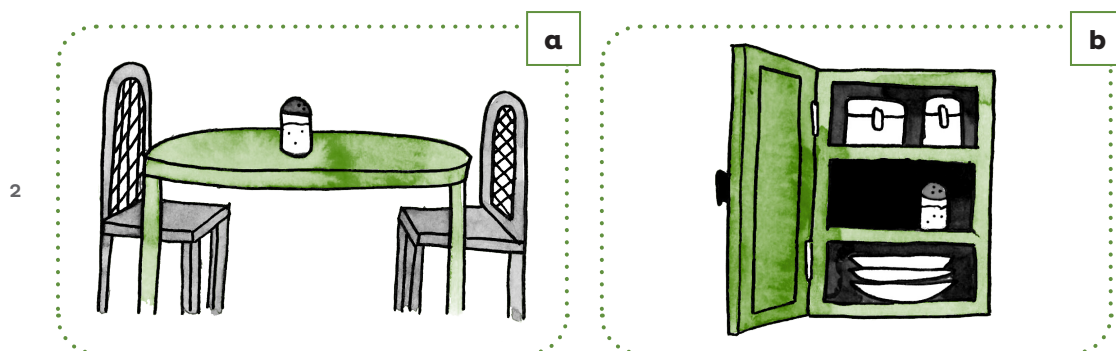


8. COMPRENDE Y ESCOGE

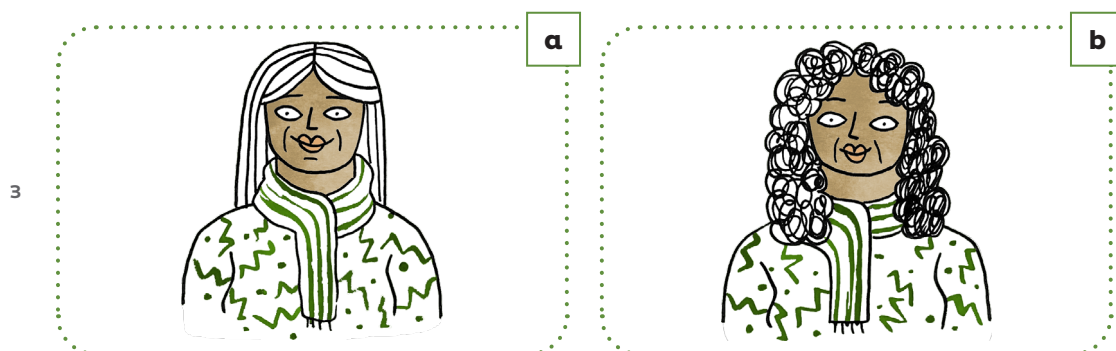
Alisa toma una sopa.



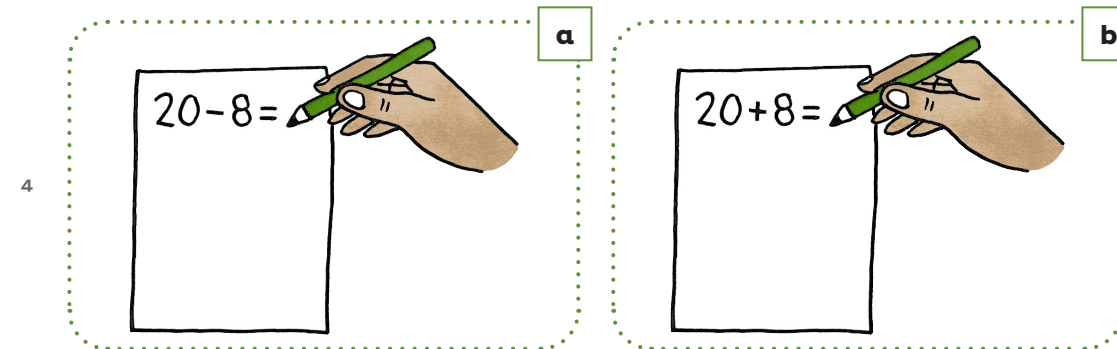
En la mesa está la sal.



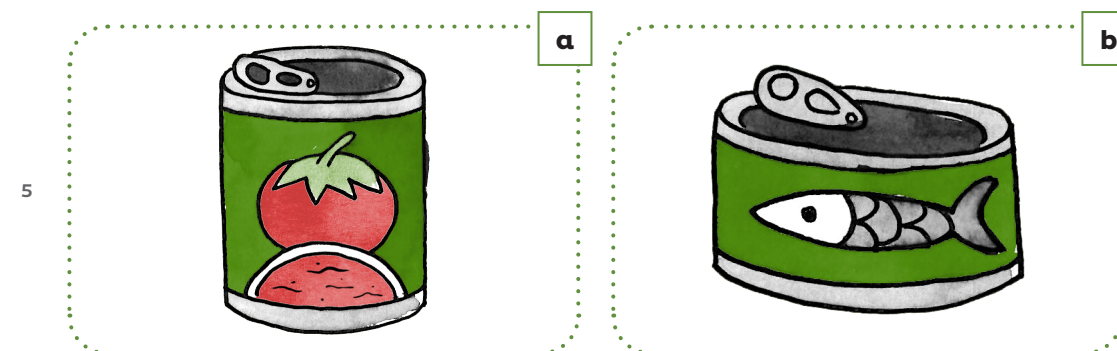
La mamá de Alisa tiene el pelo liso.



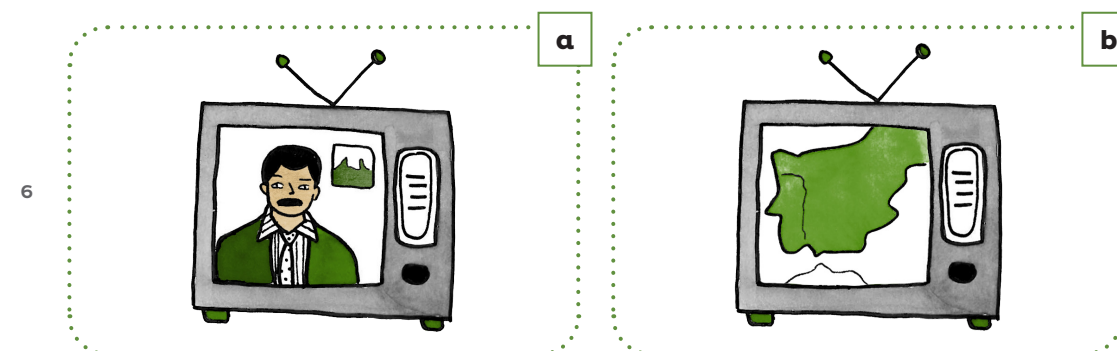
Alisa pone una suma en el papel.



PÁSAME UNA LATA DE TOMATE.

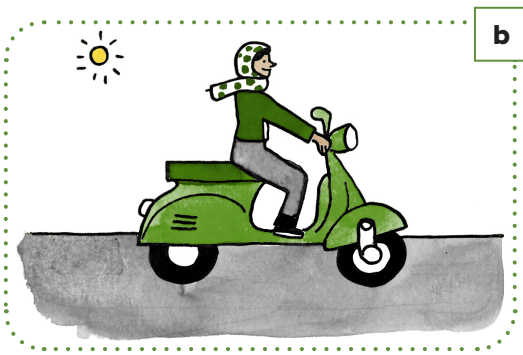
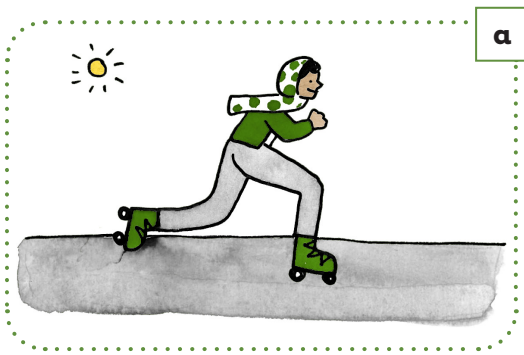


En la tele sale un mapa.





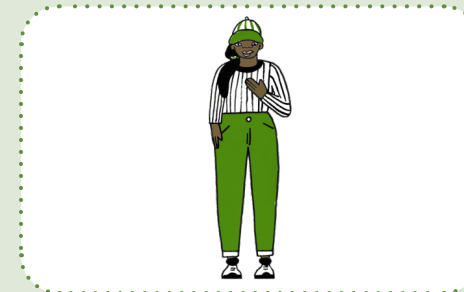
Con sol, Alisa va en moto.



El papá de Alisa come patatas.



9. COMPLETA EL VERBO COMPRAR



Yo compr _



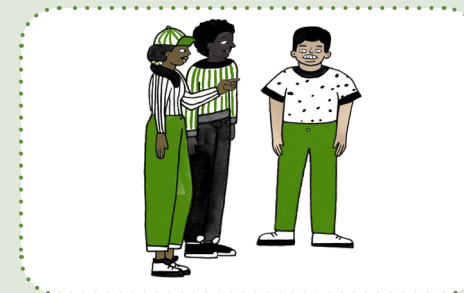
Nosotras/os compr _ _ _



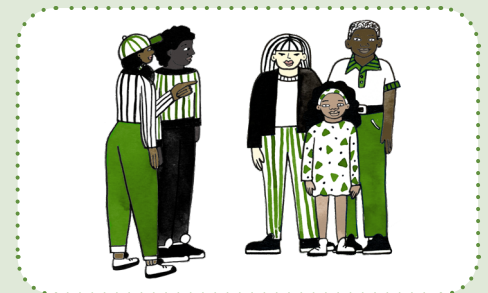
Tú compr _ _



Vosotras/os compr _ _ _



Ella/Él compr _



Ellas/os compr _ _

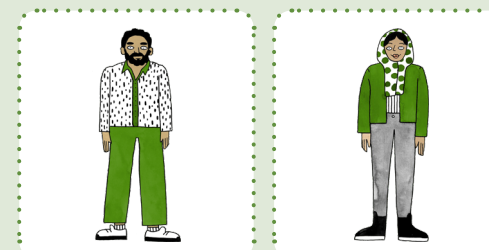




10. ESCUCHA, COMPLETA, SELECCIONA Y RELACIONA



- 1 **Mi** _ _ _ _ **compra**
- 2 **Mi** _ _ _ _ **pela las patatas**
- 3 **Mi** _ _ _ _ **amasa la masa del pan**
- 4 **Mi** _ _ _ _ **cocina la sopa**
- 5 **Mi** _ _ _ _ **corta el tomate**
- 6 **Mi** _ _ _ _ **alisa el mantel**
- 7 **Mi** _ _ _ _ **pone la mesa**
- 8 **Mi** _ _ _ _ **apila los platos**



1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



a



b



c



d



e



f



g



h





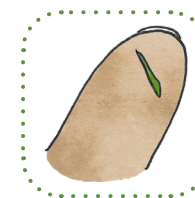
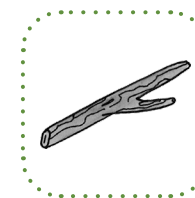
11. ESCRIBE TU LISTA DE LA COMPRA



<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____



12. COMPLETA EL REFRÁN



De tal _ _ _ _ tal _ _ _ _ _





Unidad 9

Fatou va al Ayuntamiento



1. PRESENTACIÓN Y PRÁCTICA

D	H	N	Ñ	B	V
d	h	n	ñ	b	v
<i>d</i>	<i>h</i>	<i>n</i>	<i>ñ</i>	<i>b</i>	<i>v</i>

D	<i>d</i>	<input type="text"/>
H	<i>h</i>	<input type="text"/>
N	<i>n</i>	<input type="text"/>
Ñ	<i>ñ</i>	<input type="text"/>
B	<i>b</i>	<input type="text"/>
V	<i>v</i>	<input type="text"/>



LL	Y	R	RR	F
ll	y	r	rr	f
<i>ll</i>	<i>y</i>	<i>r</i>	<i>rr</i>	<i>f</i>

LL	<i>ll</i>	<input type="text"/>
Y	<i>y</i>	<input type="text"/>
R	<i>r</i>	<input type="text"/>
RR	<i>rr</i>	<input type="text"/>
F	<i>f</i>	<input type="text"/>



2. IDENTIFICA

1	ABUELO	albañil	<i>batido</i>	abuela	baile	ABUELO
2	AÑO	baño	ANTAÑO	pañó	año	<i>puño</i>
3	HELADO	<i>hielo</i>	huevo	<i>helado</i>	hueso	Habana
4	DIETA	DIENTE	dado	dedo	<i>dato</i>	dieta
5	NUEVE	uña	nieve	<i>nueva</i>	nueve	novia
6	LLAVE	llavero	LLUVIA	<i>silla</i>	llama	<i>llave</i>
7	YATE	yema	yoyo	yeso	YATE	<i>hoyo</i>
8	ROSA	<i>remo</i>	<i>rosa</i>	rana	rama	AMARILLO
9	PERRO	carro	carrera	<i>perro</i>	MACARRONES	<i>burro</i>
10	FARO	caro	<i>aro</i>	faro	arete	BARBA

3. SOPA DE LETRAS

w	s	r	a	u	r	y	b	g	m	b	g	o	o
o	h	e	l	a	d	o	x	o	n	u	e	v	e
b	a	w	j	b	s	w	a	a	ñ	r	a	j	a
d	p	c	m	r	a	f	ñ	r	p	r	j	y	j
i	a	a	b	u	e	l	o	a	e	o	c	a	r
e	h	r	o	a	s	a	r	o	r	b	p	t	r
t	a	o	r	m	a	c	a	r	r	o	n	e	s
a	c	w	c	o	a	w	a	h	o	b	r	x	f

1. abuelo
2. año
3. helado
4. dieta
5. nueve
6. macarrones
7. perro
8. yate
9. caro
10. burro



4. ESCRIBE EN MINÚSCULAS

1

EL ABUELO

el abuelo

2

EL PUÑO

3

LA DIETA

4

EL AÑO

5

LA NATA

6

LA VIÑA

7

LA CARRETERA

8

EL YATE

9

EL FARO

10

LAS ROSAS

EL ABUELO DE FATOU ESTÁ EN ESPAÑA

ELLA SE ROMPIÓ UNA UÑA

**FATOU Y MOUSSA ESTÁN
A DIETA DESDE LA SEMANA PASADA**

EN AÑO NUEVO VOY A ESTAR EN MALI

EL HELADO TIENE DOS BOLAS DE NATA





**EN AÑO NUEVO MI FAMILIA
Y YO VAMOS A ESTAR EN MALI**

**VENDO VINO DE LOS VIÑEDOS
DE MI ABUELO**

A ELLA LE ENCANTA PASEAR POR LA PLAYA

SIEMPRE VE EL MISMO YATE EN EL PUERTO

5. COMPLETA



a



b



c



d



e



f

1 **Ba _ ba**

2 **Y _ ma**

3 **Lluv _ a**

4 **_ ieta**

5 **He _ ado**

6 **Ba _ ido**

7 **Alba _ il**

8 **_ _ _ ve**

9 **Fós _ oro**

10 **_ uño**

11 **Nov _ a**

12 **_ illa**



g



h



i



j



k



l



6. ORDENA LAS SÍLABAS

1



ti

do

ba

4



ba

al

ñil

7



da

ma

lla

2



ma

po

da

5



la

a

bue

8



ma

rrón

ca

3



da

fan

bu

6



la

he

do

9



a

ri

llo

ma



7. COMPLETA LAS FRASES

mano

semana

año

sol

- 1 La _ _ _ _ _ tiene siete días.
- 2 El _ _ _ tiene doce meses.
- 3 El _ _ _ sale todas las mañanas.
- 4 La _ _ _ _ tiene cinco dedos.

8. RELACIONA CON LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO ANTERIOR Y RESPONDE

¿Cuántos meses tiene el año?

¿Cuándo sale el sol?

¿Cuántos días tiene la semana?

¿Cuántos dedos tiene la mano?

9. ESCOGE

1 El camión de bomberos
está al lado de la casa.



a



b



c

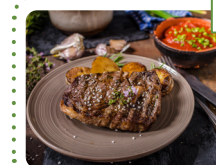


d

2 Hoy cenamos ensalada
en el piso de Fatou



a



b



c



d

3 El helado está
en la nevera



a



b



c



d

4 El médico me mandó
una pomada



a



b



c



d





10. RELACIONA Y ESCRIBE LAS FRASES

1	Fatou	es	casados
2	Moussa	es	su marido
3	Ellos	están	en Tenerife
4	Vosotros	tenemos	veinte años
5	Nosotros	vivís	de Mali



11. DIVIDE EN PALABRAS

Fatou/Diome/es/africana1 *Fatou Diome es africana***SumaridosellamaMoussa**

2

¿Éltieneveinte años de edad?

3

EllosvivenenTenerife

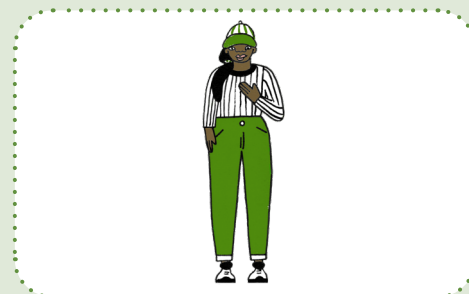
4

Fatoutrabajacercadelauniversidad

5



12. COMPLETA EL VERBO VIVIR



Yo



Nosotras/os



Tú



Vosotras/os



Ella/Él



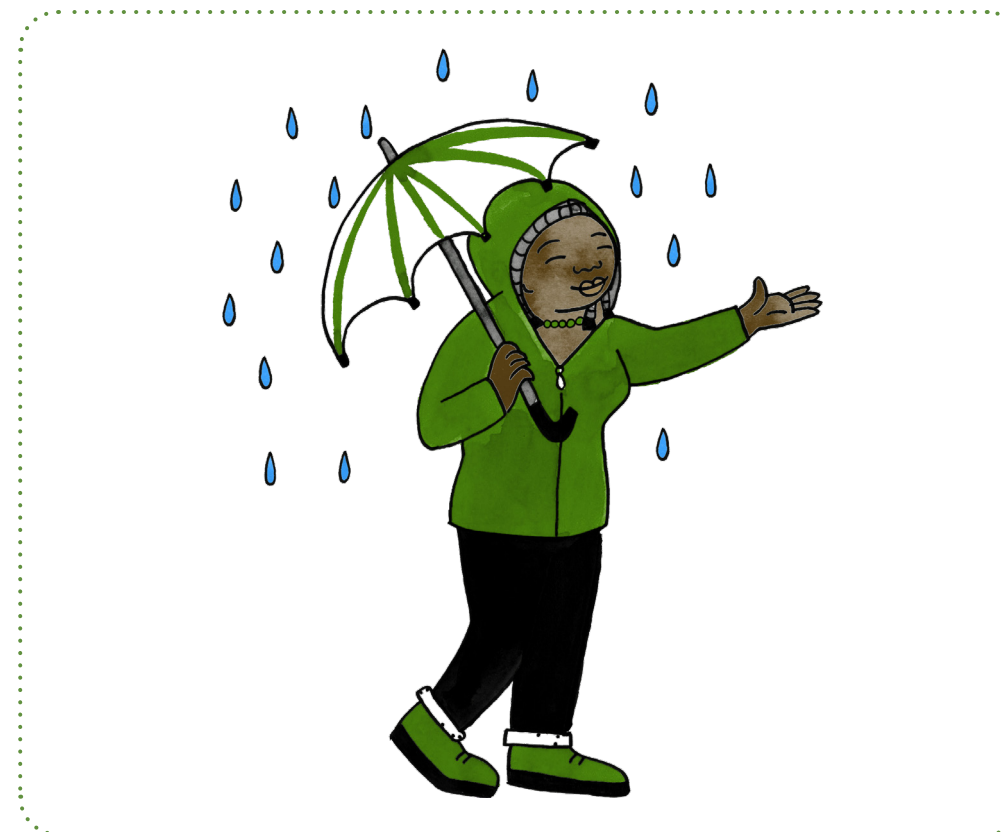
Ellas/os



13. COMPLETA EL REFRÁN

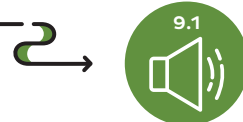


Al _ _ _ tiempo, buena _ _ _ _ .





14. ESCUCHA Y ESCOGE



<p>1</p> <p>¿Cómo se apellida?</p> <p>a Diallo</p> <p>b Diome</p> <p>c Kone</p>	<p>2</p> <p>¿Cuántos años tiene?</p> <p>a 25 años</p> <p>b 20 años</p> <p>c 33 años</p>
<p>3</p> <p>El lugar de nacimiento:</p> <p>a Mali</p> <p>b Marruecos</p> <p>c Sudán</p>	<p>4</p> <p>¿Dónde vive?</p> <p>a Asturias, Oviedo</p> <p>b Tenerife, La Orotava</p> <p>c Andalucía, Sevilla</p>
<p>5</p> <p>¿Su número de teléfono?</p> <p>a 677558946</p> <p>b 788559634</p> <p>c 630776200</p>	<p>6</p> <p>¿Qué le da el funcionario?</p> <p>a Certificado digital</p> <p>b Certificado empadronamiento</p> <p>c Certificado de nacimiento</p>

15. ORDENA LAS PREGUNTAS Y RESPONDE



FORMULARIO PARA CLASES DE ESPAÑOL

DATOS PERSONALES

Nombre	Fatou
Apellido	Diallo
Dirección	Calle Pelayo, nº 2, La Orotava
Teléfono	630776200
Correo electrónico	fatou.diallo@hotmail.com
Documento	NIE Y8834564X
Fecha de nacimiento	Fatou

CAPACITACIÓN

Curso	ESPAÑOL B1		
Horario	15 a 16 hs		
Lunes <input checked="" type="checkbox"/>	Martes <input type="checkbox"/>	Miércoles <input checked="" type="checkbox"/>	Jueves <input type="checkbox"/>

CAPACITACIÓN

<input checked="" type="checkbox"/>	Contado	5º EUROS	
<input type="checkbox"/>	Crédito		



1 **llama?** **se** **¿Cómo**

1

2 **se** **apellida?** **¿Cómo**

2

3 **¿En** **dirección** **vive?** **qué**

3

4 **es** **fecha** **¿Cuál** **nacimiento** **de** **su**

4



5 **su** **es** **¿Cuál** **número** **teléfono?** **de**

5

6 **¿Cuánto** **el** **curso** **de** **cuesta** **español?**

6

7 **paga** **¿Cómo** **el** **curso?**

7

8 **días** **¿Qué** **clases?** **tiene**

8



16. COMPLETA LOS FORMULARIOS E INTERCAMBIA INFORMACIÓN

FORMULARIO PARA CLASES DE ESPAÑOL

Tú

DATOS PERSONALES

Nombre

Apellido

Dirección

Teléfono

Correo electrónico

Documento

Fecha de nacimiento

CAPACITACIÓN

Curso

Horario

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

CAPACITACIÓN

☐

Contado

☐

Crédito



FORMULARIO PARA CLASES DE ESPAÑOL

— — — —

DATOS PERSONALES

Nombre

Apellido

Dirección

Teléfono

Correo electrónico

Documento

Fecha de nacimiento

CAPACITACIÓN

Curso

Horario

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

CAPACITACIÓN

☐

Contado

☐

Crédito



Unidad 10

Khaled

cocina

una receta



1. PRESENTACIÓN Y PRÁCTICA

C	G	Q	J
c	g	q	j
<i>c</i>	<i>g</i>	<i>q</i>	<i>j</i>

C *c*

G *g*

Q *q*

J *j*



K	W	X	Z
k	w	x	z
<i>k</i>	<i>w</i>	<i>x</i>	<i>z</i>

K *k*

W *w*

X *x*

Z *z*



2. IDENTIFICA

1	QUESO	<i>guisa</i>	<i>queso</i>	hueso	queco	QUESO
2	COCINA	cocino	COCINAR	cocina	coquina	<i>cochina</i>
3	KIWI	<i>kiko</i>	kiwi	WIFI	kilo	kiwi
4	KILO	KILO	<i>quilo</i>	guiso	<i>kilómetro</i>	kilo
5	JOVEN	jovial	gocen	<i>roben</i>	joven	<i>joven</i>
6	TÓXICO	taxi	<i>tóxico</i>	máximo	tocino	<i>tónico</i>
7	QUINCE	quinto	quince	quince	QUIÉNES	<i>quién</i>
8	HORNO	horno	<i>horma</i>	forma	<i>tomo</i>	HORNO
9	GUISANTE	guiso	quiso	gigante	CHISPEANTE	<i>guisante</i>
10	CHORIZO	chorrito	<i>zorrito</i>	chorizo	<i>rizo</i>	CLORITO



3. ESCRIBE EN MINÚSCULAS

1	QUESO	queso	
2	GUISANTE		
3	HORNO		
4	JOVEN		
5	KILO		
6	QUIÉN		
7	MÁXIMO		
8	ZAPATO		
9	TAXI		
10	ZORRO		



ME GUSTA LA COCINA

COMO AGUACATE Y PAN

UN KILO DE KIWIS

¿QUÉ TE GUSTA TOMAR?

NO COMO JAMÓN NI CHORIZO

NECESITO CONECTARME AL WIFI



COCINO GUISANTES CON JAMÓN

EL JOVEN CORTA EL QUESO

¿QUIÉN CONOCE UNA RECETA?

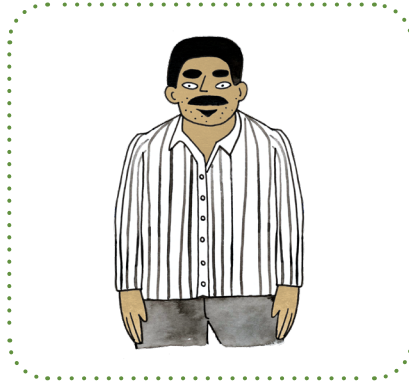
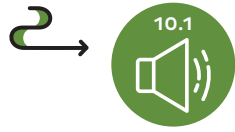
¿QUÉ QUIERES?

KHALED CONDUCE UN TAXI

NO TIENE COCHE



4. ESCUCHA Y COMPLETA



¿Quién es? **dhaKle**

¹ Este es _ _ _ _ _ .

¿Qué le gusta hacer? **ceschura**

² A Khaled le gusta _ _ _ _ _ música.

¿A qué se dedica? **oniceroc**

³ Khaled es _ _ _ _ _ .

¿Qué estudia? **xmena**

⁴ Khaled estudia español para aprobar un _ _ _ _ _ .

¿Qué deporte hace? **eguja**

⁵ Khaled _ _ _ _ _ al fútbol.

¿Qué le gusta comer? **latocheco**

⁶ A Khaled le gusta comer _ _ _ _ _ .

¿Qué edad tiene? **nojev**

⁷ No sé, pero no es _ _ _ _ _ ni viejo.

5. COMPLETA LAS FRASES

¿Quién eres?

¹ Me llamo . . .

¿Qué te gusta hacer?

² Me gusta . . .

¿A qué te dedicas?

³ Me dedico a . . .

¿Qué estudias?

⁴ Estudio . . .

¿Qué deporte haces?

⁵ Me gusta . . .

¿Qué te gusta comer?

⁶ Me gusta . . .

¿Qué edad tienes?

⁷ Tengo . . .





6. COMPLETA LAS FRASES Y RELACIONA

porque

y

pero

o

¹ Hace calor _____
Khaled tiene frío.

a



b



c



d



² Khaled come pan
con tomate, aguacate
_____ queso.

³ Khaled no sabe
si beber agua
_____ leche.

⁴ El hijo de Khaled coge
un taxi _____ no
tiene coche.

7. COMPLETA LAS FRASES Y RELACIONA

pero

y

por ejemplo

porque

Está estudiando

¹ _____

Lleva un kilo de patatas

² _____

Le gusta hacer todo tipo
de deporte.

³ _____

Lleva gorro y guantes

⁴ _____

a



b



c

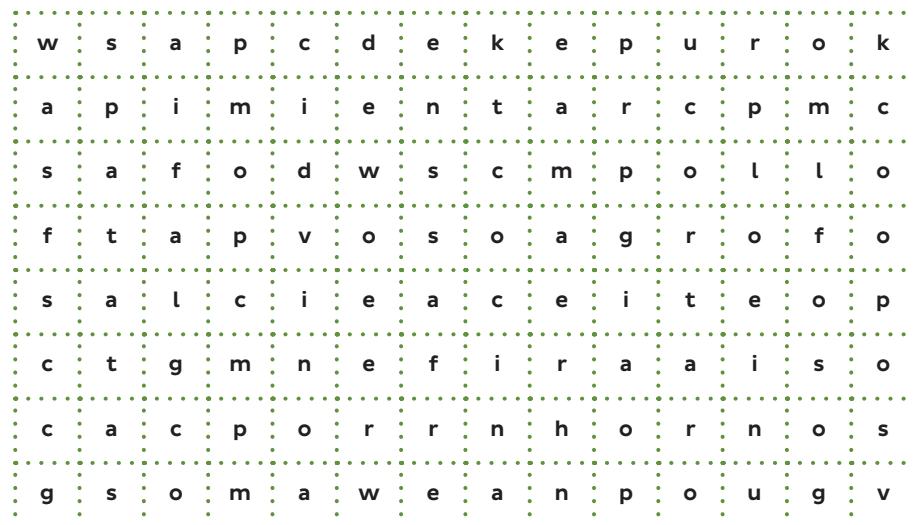


d





8. SOPA DE LETRAS



i



a



b



c



d



f



e



h



g



1. pimienta
2. patatas
3. aceite
4. cocina
5. cortar
6. pollo
7. horno
8. vino
9. sal

9. COMPLETA Y RELACIONA



a



b



c



d



e



f

1 Gu _ san _ es de lat _

2 Champú de aguac _ t _

3 Un _ ilo de pa _ _ ta _

4 Un pa _ _ ete de sal

5 Un bo _ _ de pimien _ _

6 Medio kil_ de _ _llo





10. COMPLETA EL VERBO COCINAR



Yo



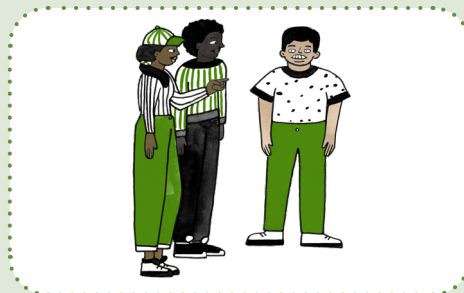
Nosotras/os



Tú



Vosotras/os



Ella/Él



Ellas/os



11. COMPLETA LA RECETA

Segundo

Por último

Tercero

A continuación

Primero

Después



1 _____ comenzamos pelando y cortando las patatas.

2 _____ las ponemos en la bandeja.

3 _____ ponemos el pollo encima de las patatas.

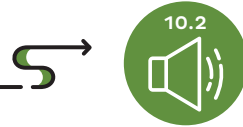
4 _____ lo bañamos con un chorro de aceite y medio vaso de vino.

5 _____ lo espolvoreamos con un poco de sal y pimienta.

6 _____ metemos el pollo en el horno a 130 grados y esperamos quince minutos.



12. ESCUCHA, COMPLETA Y ESCOGE



-¿Qué vamos a cocinar hoy?

-Tortilla de _____ con _____

-¿Qué necesito?

-Patatas, _____, aceite y un poco de _____.

-¿Y qué utensilios de cocina?

-Un _____ y una tabla para cortar, una sartén y fuego.

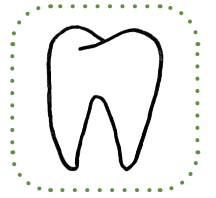
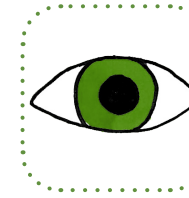
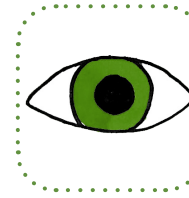
-¿Cuánto tiempo tardo?

-Muy _____. Media hora como _____.

-¡Qué fácil y qué rica va a quedar!



13. COMPLETA EL REFRÁN



___ por ___, dien_ _ por dien_ _





14. ESCRIBE TU RECETA

INGREDIENTES

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____



PREPARACIÓN

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____





Unidad 11

Katrina va al médico



1. PRESENTACIÓN Y PRÁCTICA

CR	PR	BR	DR	TR
cr	pr	br	dr	tr
<i>cr</i>	<i>pr</i>	<i>br</i>	<i>dr</i>	<i>tr</i>

CR *cr***PR** *pr***BR** *br***DR** *dr***TR** *tr*

2. IDENTIFICA

1	PRIMAVERA	panadera	PRIMA	primavera	prisa	PRIMERA
2	BRAZO	barco	BRAZO	berza	<i>prado</i>	<i>brocha</i>
3	TRAGAR	<i>trabajar</i>	traje	TRAIGA	tragar	arrugar
4	PADRE	PADRE	madre	pa-dres	<i>padre</i>	ladre
5	PRUEBA	pruebo	<i>ruego</i>	<i>muerda</i>	rueda	prueba
6	ABRIR	abrigo	ABIERTO	abril	<i>abrir</i>	<i>abrir</i>
7	TRIPA	tropa	prisa	tripa	TIRITA	<i>chiripa</i>
8	CREMA	rema	<i>mema</i>	croma	grima	crema
9	HIDRATANTE	hidrógeno	hidratar	hidratante	HIDRATACIÓN	<i>irritante</i>
10	BRÓCOLI	broca	<i>colibrí</i>	brócoli	<i>bro-cha</i>	BRÉCOL



3. ESCRIBE EN MINÚSCULAS

1	PRIMAVERA	primavera	
2	ABRIGO		
3	BRÓCOLI		
4	BRAZO		
5	HIDRATAR		
6	LADRAR		
7	PADRE		
8	FRÍO		
9	TRIPA		
10	CRUCE		



NECESITO UN ABRIGO PORQUE TENGO FRÍO

.....

MI PERRO LADRA MUY FUERTE

.....

LA COSTRA DE MI HERIDA SE HA CAÍDO

.....

¿QUÉ QUIERES?

.....

NO TENGO HAMBRE PORQUE ME DUELE LA TRIPA

.....

MI PADRE TIENE PRISA EN LLEGAR AL TRABAJO

.....



SIEMPRE COMO BRÓCOLI EN PRIMAVERA

PRUEBA ESTA CREMA HIDRATANTE

ÁBRETE LA CREMALLERA DE LA CHAQUETA

ABRIL ES MI MES PREFERIDO

DA UN TRAGO AL JARABE DEL BOTE DE CRISTAL

ES LA PRIMERA VEZ QUE CRUZO POR AQUÍ



4. COMPLETA LOS REFRANES

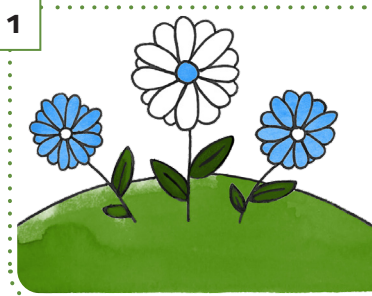
Febrero

Marzo

Abril

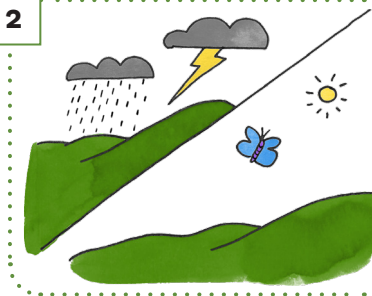
Mayo

1



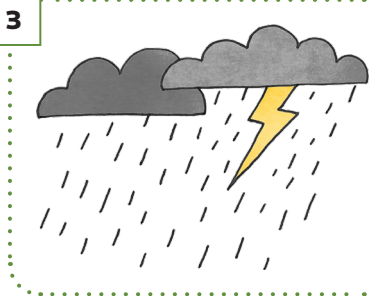
__ r __ ventoso y _ b __ l
lluvioso sacan a __ y _ florido
y hermoso.

2



En __ b __ __ __ __ ,
un día malo y otro bueno.

3



En __ r __ , aguas mil.

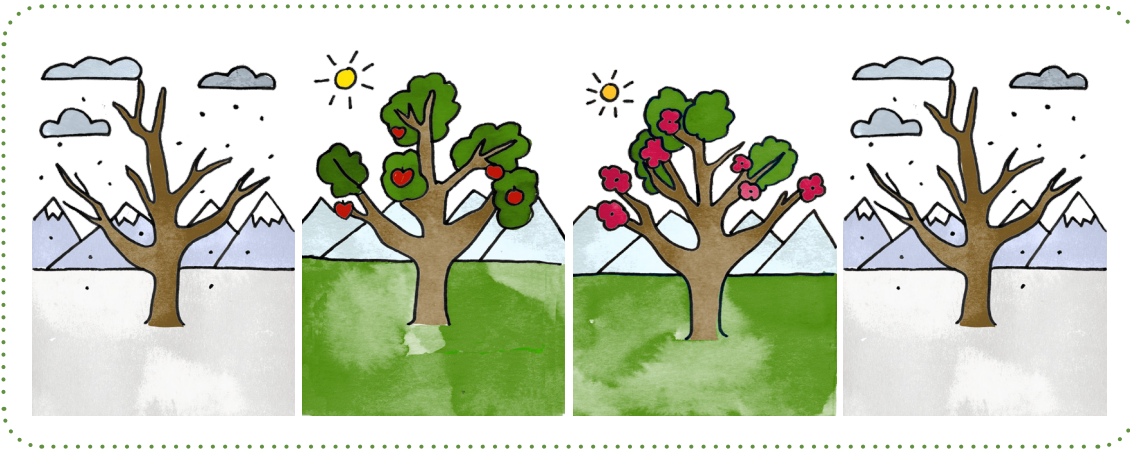
4



Hasta el cuarenta de __ __ o
no te quites el sayo.



5. RECUERDA Y RESPONDE



¿En qué mes hay mucho viento?

1

¿En qué mes salen muchas flores?

2

¿En qué mes llueve mucho?

3

¿En qué mes no se sabe si va hacer sol o lluvia?

4

6. ORDENA Y COMPLETA

roíf

1

Tengo _____ aunque es verano.

aborig

2

Ponte un _____.

haberm

3

Tengo _____ pero estoy a dieta.

palnotá

4

Puedes comerte un _____.

baceza

5

Me duele la _____.

agotr

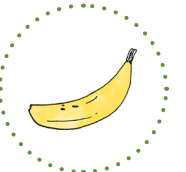
6

Pues da un _____ al vaso de agua

zobar

7

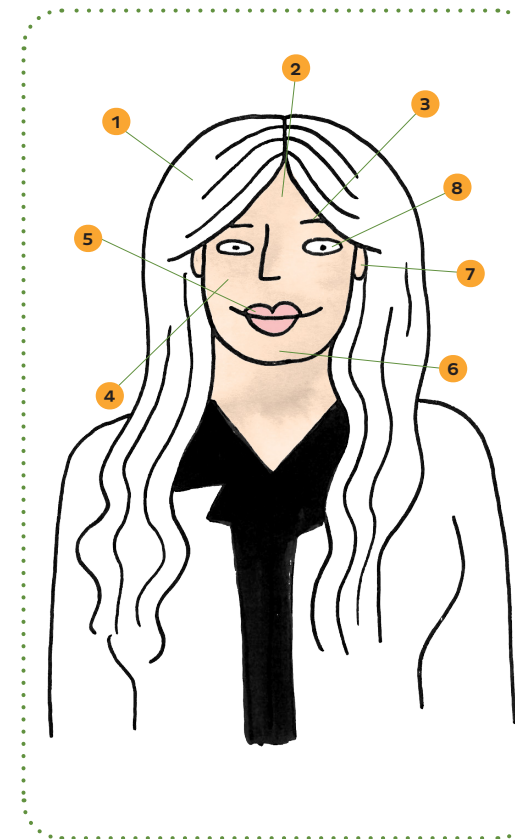
Me molesta mucho el _____.





7. DIVIDE Y COMPLETA

pelofrentecejamejillalabiosbarbillaorejaajojo



1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____

8 *pubrea*
_____ a hacer este ejercicio.



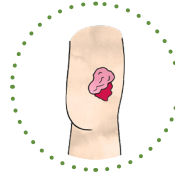
9 *vriampaer*
En _____ tengo la piel muy seca.



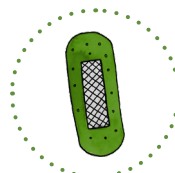
10 *mecra*
Échate esta _____ hidratante.



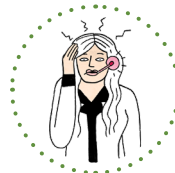
11 *dihare*
La costra de la _____ está abierta.



12 *titari*
Ponte una _____.



13 *fbreie*
Me duele la cabeza,
creo que tengo _____.



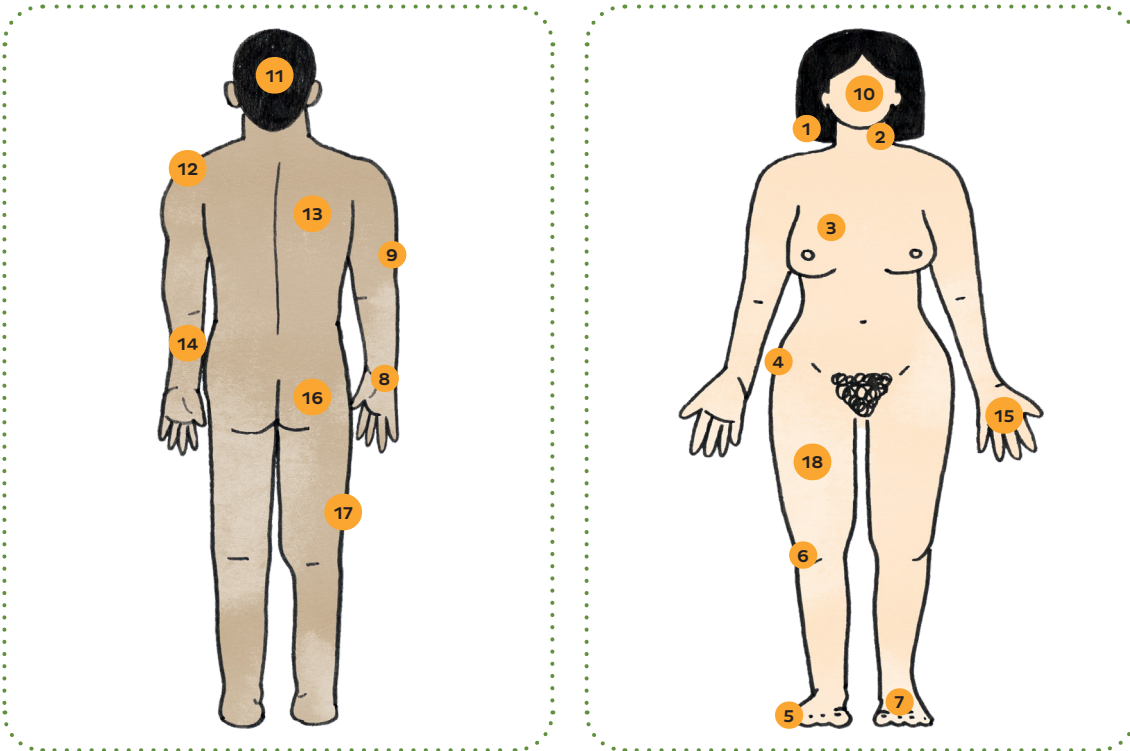
14 *mótre moter*
Toma, ponte el _____
para ver la temperatura.





8. DIVIDE Y COMPLETA

pelocuellopechocaderadedodelpierodillapie
muñecabrazocaracabezahombroespaldaante
brazomanonalgapiernamuslo

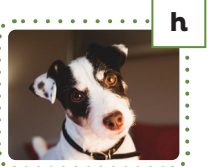


1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	
10		11		12	
13		14		15	
16		17		18	

9. COMPLETA



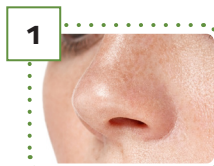
- 1 Estoy _____
porque he suspendido el _____
- 2 Estoy _____
de mi novio y nos vamos a _____
- 3 Estoy _____
con mi _____ porque siempre llega tar-
de
- 4 Estoy _____
porque he perdido a mi _____
- 5 Estoy _____
así que me voy a _____
- 6 Estoy _____
porque he visto una _____ enorme
- 7 Estoy _____
porque ya es _____
- 8 Estoy _____
y esta _____ he vomitado varias veces





10. ADIVINA Y RELACIONA

Dos señoras que lo
¹ escuchan todo y no
entienden nada.



La nariz

Una cajita que se abre
² y se cierra y tiene dentro
a lengua.



Dos niñas en su ventana,
³ lo ven todo y no cuentan
nada.



⁴ Dos tenemos para agarrar,
para rascar y acariciar.



⁵ Al sonreír asoman unas
cositas que cortan.



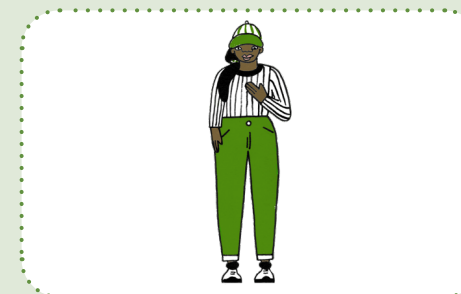
⁶ Tengo dos ventanas a los
lados para que entre el aire
puro y salga respirado.



⁷ Guardada por soldados
de marfil, una serpiente
roja que sirve para mentir.



11. COMPLETA EL VERBO DOLER



Me



Nos



Te



Os



Le



Les



12. COMPLETA EL DIÁLOGO ENTRE KATRINA Y SU MÉDICO.

cena

pasa

cuándo

gracias

fiebre

pastillas

prueba

crema



- **Hola Doctor. Me encuentro mal...**
- **Hola Katrina. ¿Qué te _____?**
- **Me duele la garganta al tragar y tengo _____.**
- **Necesitas reposo. Voy a mandarte estas _____.**
- **¿_____ me las tomo?**
- **Todos los días en el desayuno, comida y _____ durante una semana.**
- **Doctor, también me duele la espalda.**
- **Voy a hacerte una _____.**
De momento ponte esta _____.
- **Vuelve el próximo martes.**
- **Así lo haré, ¡ _____ !**



13. IMAGINA Y COMPLETA LOS DIÁLOGOS



¿Qué te pasa?

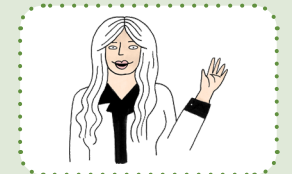


No tengo tiempo para cocinar comida sana. Cuando tengo hambre siempre como muchas hamburguesas.



Creo que deberías comer más ensalada y fruta. Comer siempre hamburguesas no es una dieta saludable.

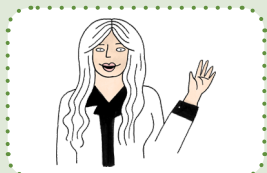
¿Qué te pasa?



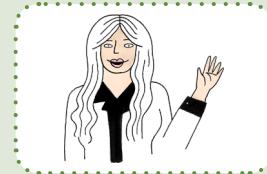
Creo que _____



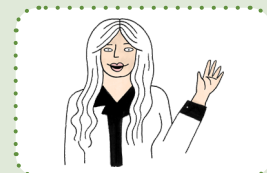




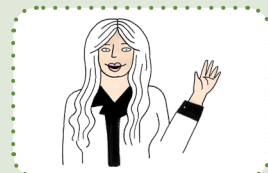
Creo que _____





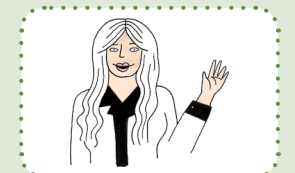


Creo que _____

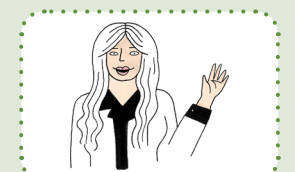






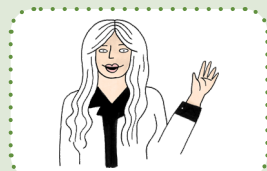






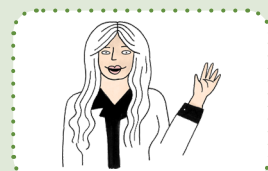


14. COMPLETA EL REFRÁN

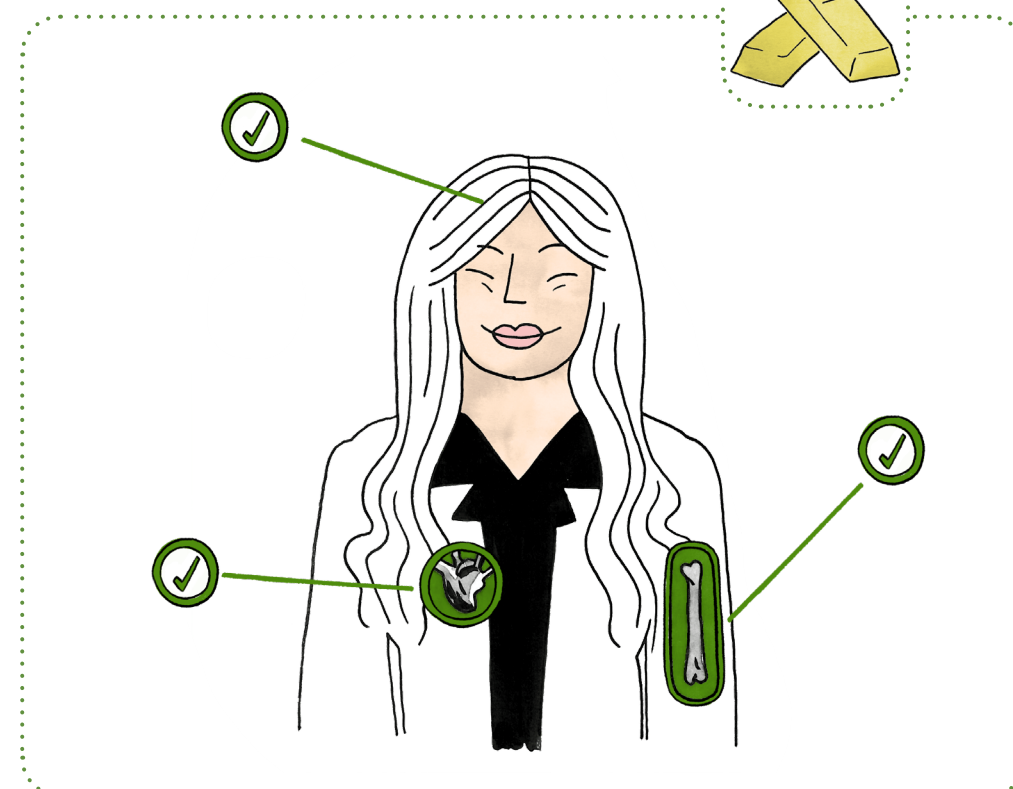








La salud es un _____
que vale más que el _____





15. OBSERVA Y RESPONDE



1

¿Quién es Mafalda?

- ☐ a Una niña
- ☐ b Una señora mayor
- ☐ c Un niño

2

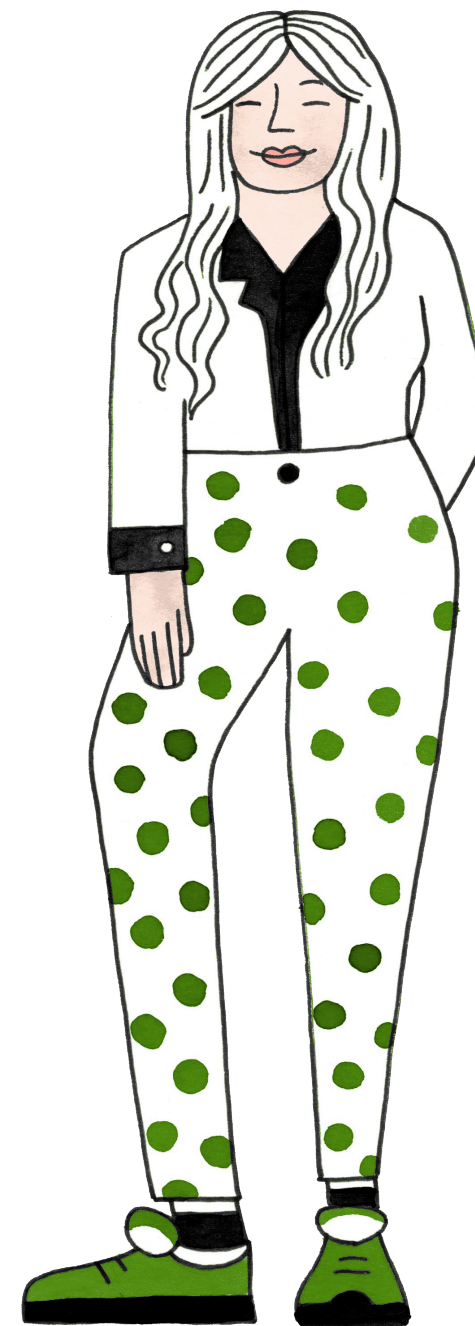
¿Cómo se encuentra Mafalda?

- ☐ a Contenta
- ☐ b Preocupada
- ☐ c Enfadada

3

¿Quién está enfermo según Mafalda?

- ☐ a Su perro
- ☐ b Su madre
- ☐ c El mundo





Unidad 12

Gang Sheng en la ciudad



1. PRESENTACIÓN Y PRÁCTICA

GR	PL	BL	FL	CL	GL
----	----	----	----	----	----

gr	pl	bl	fl	cl	gl
----	----	----	----	----	----

<i>gr</i>	<i>pl</i>	<i>bl</i>	<i>fl</i>	<i>cl</i>	<i>gl</i>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

GR *gr*

PL *pl*

BL *bl*

FL *fl*

CL *cl*

GL *gl*

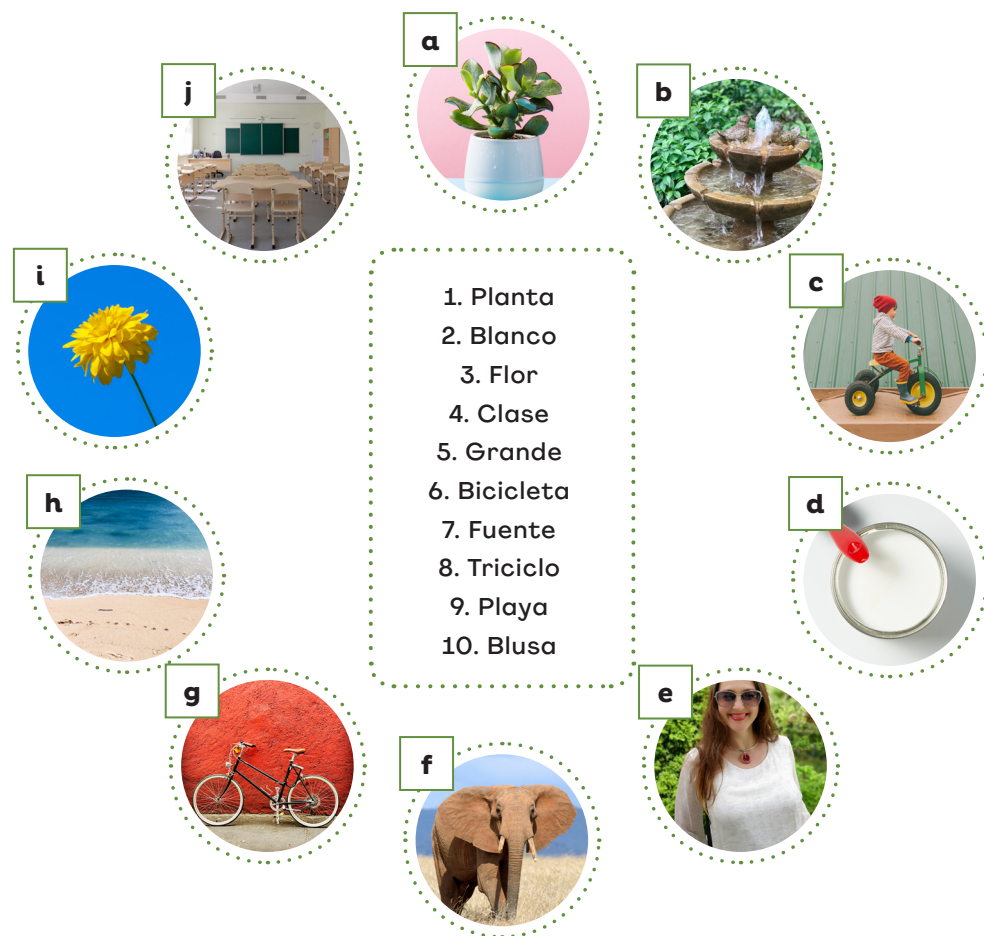
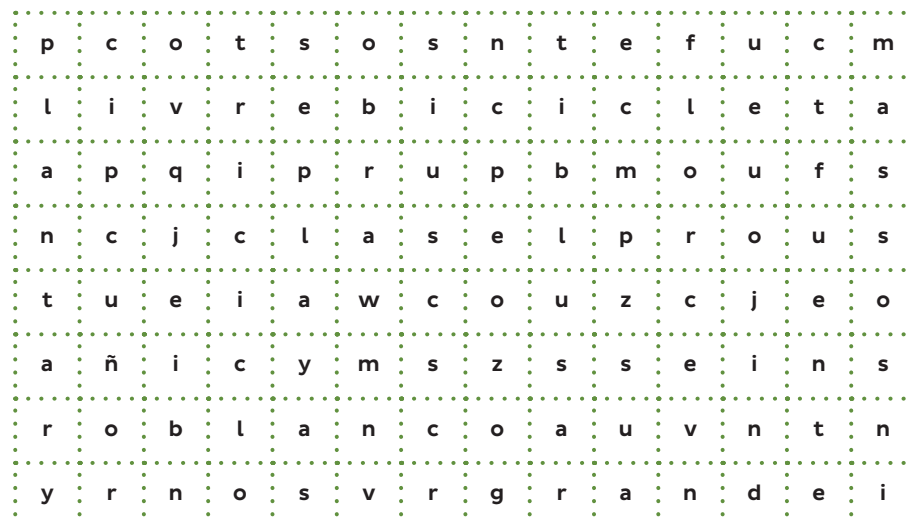
2. IDENTIFICA

- 1 **PLANTA** altiplano *placa* *playa* **planta** PLÁSTICO
- 2 **BLANCO** blusa **BLANCO** **blando** bloque *planta*
- 3 **FLOR** *flaco* flan *flor* **fluir** **fuelle**
- 4 **CLASE** CLAVO **clavel** **club** *clima* clase
- 5 **GRANDE** **gris** *grueso* *grifo* **grande** gripe
- 6 **BICICLETA** blusón **TRICICLO** **bicicleta** yate *playa*
- 7 **GLOBO** regla *siglo* **inglés** **GLACIAL** *globo*





3. SOPA DE LETRAS



4. ESCRIBE EN MINÚSCULAS

1

LA PLANTA

La planta

2

EL BLANCO

3

LA FLOR

4

EL GRANDE

5

LA CLASE

6

LA BICICLETA

7

LA FUENTE

8

EL TRICICLO

9

LA PLAYA

10

LA BLUSA



**LA CIUDAD ESTÁ LLENA DE JARDINES
HAY MUCHAS PLANTAS**

.....

.....

**EL EDIFICIO DONDE VIVO
ES BLANCO Y ROJO**

.....

.....

**EN EL BALCÓN DE MI PISO
PLANTÉ MUCHAS FLORES**

.....

.....

**TENGO QUE IR A CLASES
DE ESPAÑOL POR LAS TARDES**

.....

.....



**EL PUEBLO TIENE UNA ROTONDA
GRANDE EN EL CENTRO**

.....

.....

**ME COMPRÉ UNA BICICLETA
PARA IR AL TRABAJO**

.....

.....

**CERCA DE LA FUENTE HAY UN NIÑO
CON UN GLOBO Y UNA BICICLETA**

.....

.....

**ESTAS VACACIONES DISFRUTE
MUCHO DE LA PLAYA**

.....

.....



5. ORDENA LAS SÍLABAS

1



ta

plan

4



res

flo

7



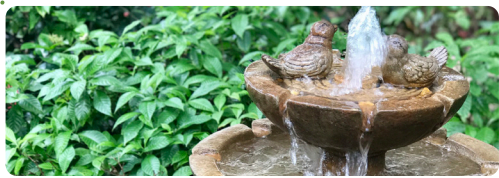
ci

bi

ta

cle

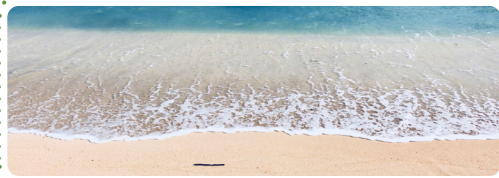
2



te

fuen

5



ya

pla

8



men

fla

co

3



cos

plás

ti

6



da

gra

na

9



cha

fle

zo



6. COMPLETA Y RELACIONA

	1	Hos _ ital	
	2	Far _ acia	
	3	Metr _	
	4	Co _ _ eos	
	5	Ci _ ercafé	
	6	Me _ quita	
	7	Igl _ sia	
	8	Ban _ o	
	9	Para _ a de	
	10	au _ obús	
		_ entro	
		_ omercial	

7. PREGUNTA Y RESPONDE

¿Dónde puedo ir a ver una película?

^a *Puedo ir a un cine*

¿Dónde puedo coger un autobús?

^b

¿Dónde puedo mandar una carta?

^c

¿Dónde puedo enviar un correo electrónico?

^d

¿Dónde puedo ir a una cita médica?

^e

^f Puedo ir al centro comercial

^g Puedo ir a una farmacia



8. COMPLETA EL VERBO ESTAR



Yo



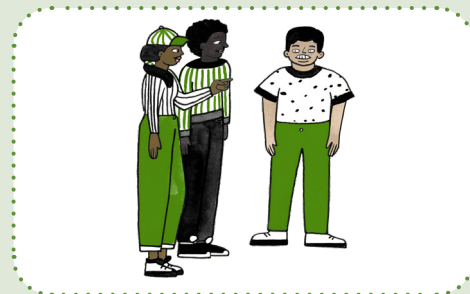
Nosotras/os



Tú



Vosotras/os



Ella/Él

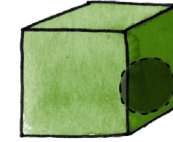


Ellas/os



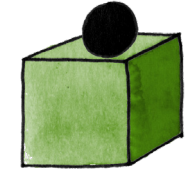
9. ESCOGE : ¿DÓNDE ESTÁ LA PELOTA?

1



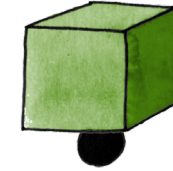
- a Está dentro de la caja.
- b Está al lado de la caja.
- c Está sobre la caja.

2



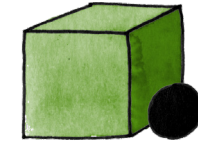
- a Está dentro de la caja.
- b Está al lado de la caja.
- c Está sobre la caja.

3



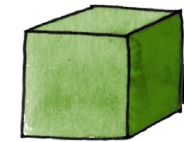
- a Está entre las dos cajas.
- b Está sobre la caja.
- c Está debajo de la caja.

4



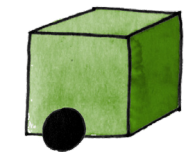
- a Está entre las dos cajas.
- b Está sobre la caja.
- c Está al lado de la caja.

5



- a Está al lado de la caja.
- b Está detrás de la caja.
- c Está sobre la caja.

6



- a Está dentro de la caja.
- b Está al lado de la caja.
- c Está delante de la caja.



10. ESCRIBE

biblioteca

estación de metro

oficina de correos

museo

centro de salud

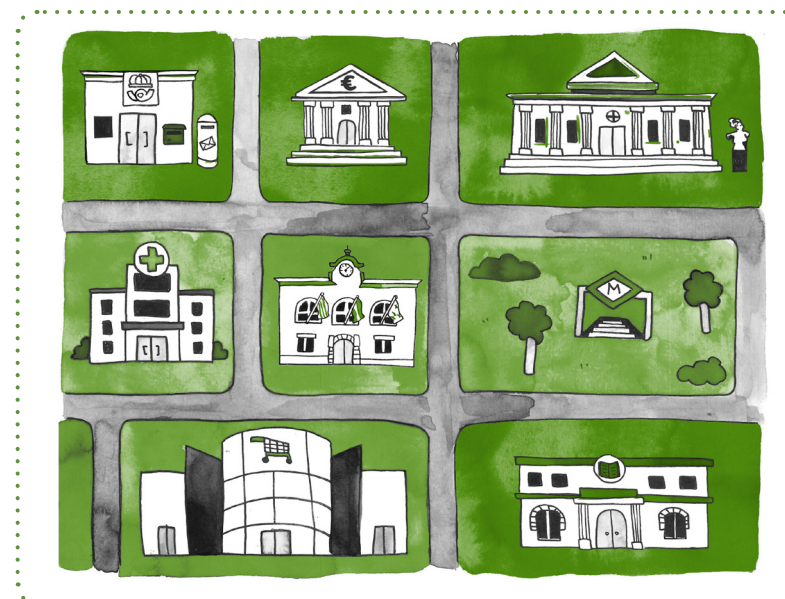
ayuntamiento

centro comercial

banco



11. DESCRIBE EL MAPA:



1 La oficina de correos está al lado del banco

2 El Ayuntamiento está _____

3 El centro comercial está _____

4 La estación de metro _____

5 El Museo _____

6 La Biblioteca _____

7 El Banco _____

8 El centro de salud _____



12. COMPLETA

cruzar

todo recto

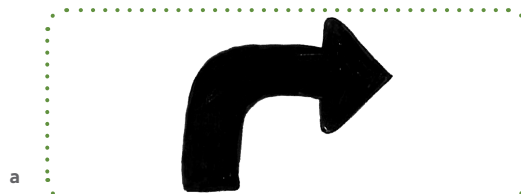
a la derecha

parar

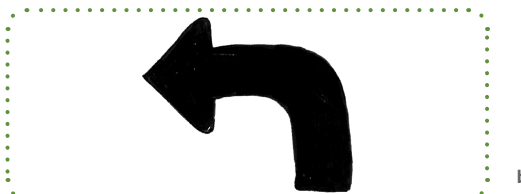
seguir

a la izquierda

coger



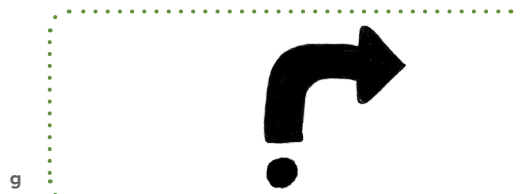
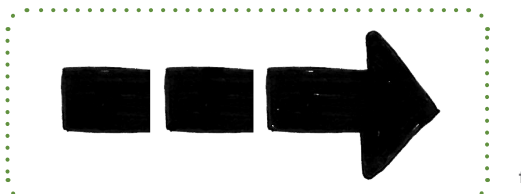
Girar a la derecha



Girar



la calle



la calle





13. COMPLETA LOS REFRANES

caminos

Madrid

silla

entrar

Entre

1



De _____ al cielo.

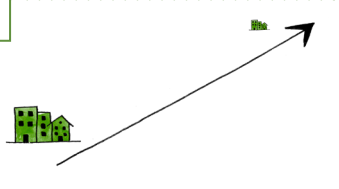
2

Todos los _____
llevan a Roma.

3

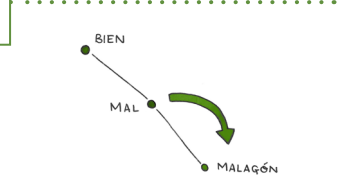
Quien se fue a Sevilla,
perdió su _____.

4



_____ Pinto y Valdemoro.

5

Sale de Málaga
para _____ en Malagón.

14. ESCUCHA Y COMPLETA



Hola, buenos días. Perdona, ¿sabes dónde

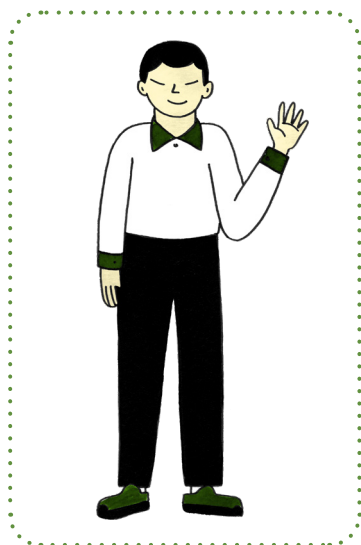
1. _____ el 2. _____ del Prado?



Sí, claro. Está muy cerca, tienes que
3. _____ en la primera calle a la
derecha, 4. _____ el paso de
peatones y 5. _____ todo recto.
Entras en el parque y justo enfrente
6. _____ el Museo.



14. RESPONDE



Hola, me llamo Gang Sheng y soy de China. Vivo en Madrid, ¡me encanta esta ciudad! Es una ciudad grande, dinámica y muy cultural. Hay muchos lugares para visitar: la Plaza Mayor, La Gran Vía, La Puerta del sol... El lugar al que me gusta ir es el Parque del Retiro, está en el centro urbano, y es un jardín histórico y parque público. Yo vivo muy cerca... al lado de mi piso está mi cafetería preferida, y en frente un centro comercial que visito todas las tardes, tiene muchísimas tiendas y puedes encontrar casi de todo.



- | | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | Gang es de Madrid. | | |
| 2 | Gang vive en China. | | |
| 3 | A Gang le gusta Madrid. | | |
| 4 | En Madrid hay poco para visitar. | | |
| 5 | A Gang le gusta el parque del Retiro. | | |
| 6 | La cafetería favorita de Gang está cerca de su piso. | | |



16. DESCRIBE TU CIUDAD FAVORITA E INTERCAMBIA INFORMACIÓN

Mi ciudad es _____

Está en _____

Mi ciudad es _____

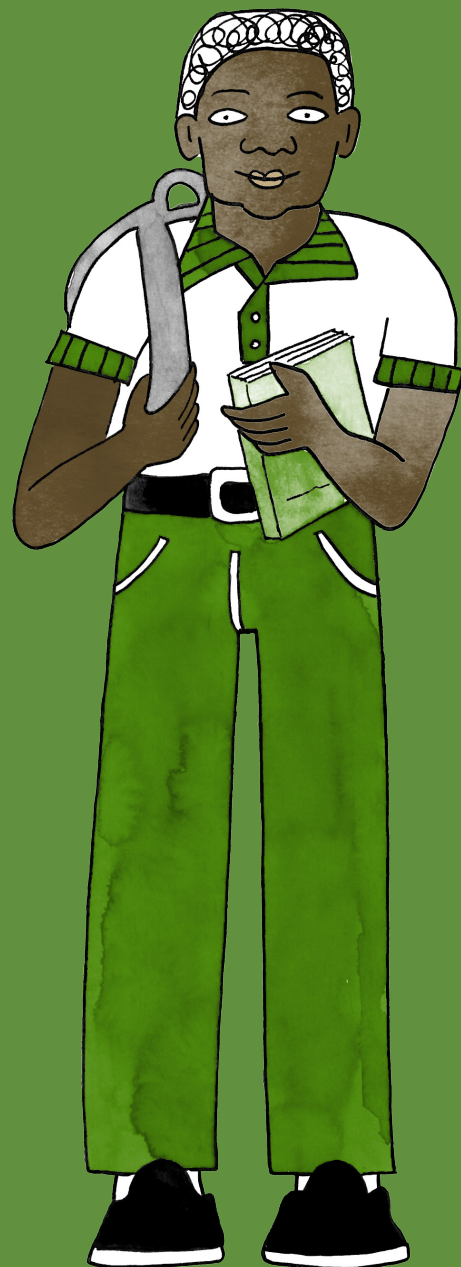
En mi ciudad hay _____

¿Cuál es? Su ciudad es _____

¿Dónde está? Está en _____

¿Cómo es? _____

¿Qué hay allí? _____



Unidad 13

Musta va a clase



1. ORDENA LAS SÍLABAS

cua-ti-bo-je-ras-sa-lá-lí-piz-gra-der-no-ca-pun-tas-fo



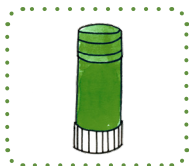


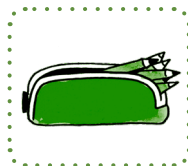


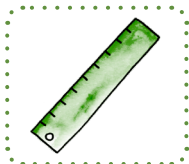




pe-es-li-ga-pu-pi-bro-re-tu-che-gla-men-tre-to







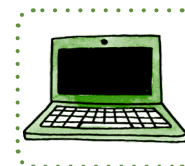






mo-or-go-cal-cu-de-ma-chi-la-na-la-dora-dor

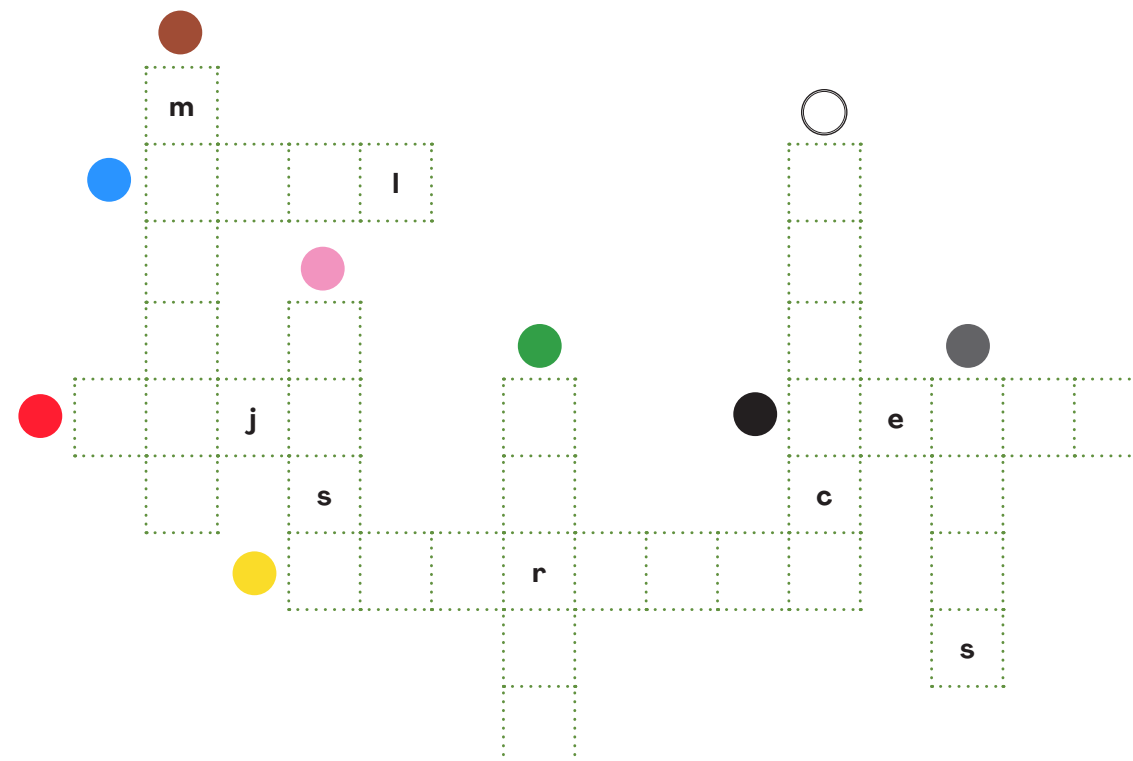








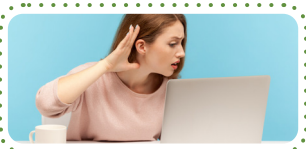
2. COMPLETA EL CRUCIGRAMA EN MINÚSCULAS: LOS COLORES





3. SEPARA LAS PALABRAS Y RELACIONA.
LUEGO, COMPLETA LAS INTERACCIONES.

1



2



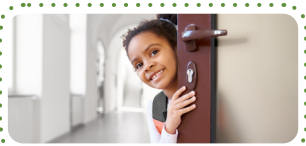
3



4



5



6



- a No entiendónada.
- b Noteescucho.
- c ¿Puedohacerunapregunta?
- d Noveobien.
- e ¿Puedoentraraclase?
- f ¿Medejasunlápizrojo,porfavor?.

a No te preocupes, lo vuelvo a explicar.

b Lo voy a repetir más alto.

c Claro, intentaré responderte.

d Voy a escribir más grande en la pizarra.

e Sí, pero la próxima vez no llegues tarde.

f Sí, aquí tienes.



4. COMPLETA EL VERBO IR



Yo



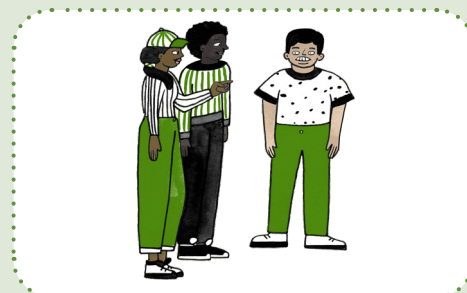
Nosotras/os



Tú



Vosotras/os



Ella/Él



Ellas/os

5. RESPONDE: ¿A DÓNDE VA MUSTA?



- 1 la clase de geografía
- 2 el curso de tenis
- 3 el taller de arte
- 4 la clase de lectura
- 5 la clase de escritura

- 6 la clase de matemáticas
- 7 el curso de baile
- 8 el taller de cocina
- 9 el entrenamiento de fútbol





6. COMPLETA: EN LA CLASE DE ARTE



1	Uno de color naranja	11	_____
2	_____	12	Do _ e de color g _ is
3	_____	13	_____ de color _ orado
4	_____ de color amari _ o	14	Cator _ e de color verde
5	_____	15	Q _ i _ _ e de color ne _ _ o
6	Seis _____	16	_____ de color ro _ o
7	_____	17	_____
8	_____	18	_____
9	_____	19	_____
10	_____	20	_____ de color marró _

7. RELACIONA: EN LA CLASE DE MATEMÁTICAS

1	Suma	7-2=5	a
2	Resta	=	b
3	Multiplicación	+	c
4	Más	3+3=6	d
5	Menos	-	e
6	Entre	9x2=18	f
7	Igual	16/4=4	g
8	División	/	h

9	Cuatro más cinco es igual a nueve	30+1= 31	i
10	Seis menos cuatro es igual a dos	4+5=9	j
11	Diez entre dos es igual a cinco	14x2=28	k
12	Catorce por dos es igual a veintiocho	3/3=1	l
13	Dieciséis menos tres es igual a _ _ _ _ _	16-3=13	m
14	Treinta más uno es igual a treinta y uno	6-4=2	n
15	Tres entre tres es igual a uno	10/2=5	ñ
16	Veinte por ciento de cien es igual a cinco	20% de 100=5	o





8. RELACIONA: EN CLASE DE ESCRITURA

- | | | | |
|----|-------------|-------------------------------------|---|
| 1 | Pregunta | ¡Hoy tengo taller de cocina! | a |
| 2 | Sorpresa | ma | b |
| 3 | Mayúsculas | . | c |
| 4 | Minúsculas | A B C D E F G H... | d |
| 5 | Punto final | , | e |
| 6 | Coma | Árbol | f |
| 7 | Palabra | Hoy tengo que ir a clase de francés | g |
| 8 | Frase | ¿Qué clase tienes hoy? | h |
| 9 | Sílaba | a b c d e f g h | i |
| 10 | Guión | - | j |



9. RESPONDE: ¿QUÉ HORA ES?

- | | | |
|----|-------|------------------------|
| 1 | | Son las nueve en |
| 2 | | Son las |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | 6:00 | en punto |
| 7 | 10:12 | y doce |
| 8 | 1:19 | Son las |
| 9 | 16:28 | cuatro y |
| 10 | 23:30 | Son las |



10. COMPLETA: ¿CUÁNDO VAMOS A CLASE?

Yo voy a clase de _____ todos los
1 _____ de la semana por la
mañana.



Ella _____ a clase de
2 _____ todas las tardes.



Tú vas a clase de _____, los
3 _____ de _____ a



MAR
[]

20:30
A
21:45

Nosotros _____ a clase de
4 _____ los _____ a las



MAR
JUE

20:45

Ellos _____ a la clase
5 de _____ a las



19:00

Vosotras _____
6 _____



SÁB
DOM

18:00

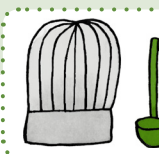
Él va a clase de _____ los
7 _____ a las _____



LUN
MIÉR

20:15

Vosotros _____
8 _____



JUE
[]

14:00





12. ESCRIBE: ¿QUÉ TIENES TÚ EN LA MOCHILA?

**A veces, también lleva una 7. _____
para la clase de matemáticas.**



13. COMPLETA Y RELACIONA: ¿EN CLASE DE...?

zapatos

colores

tenis

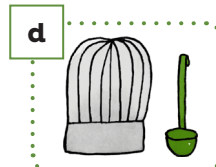
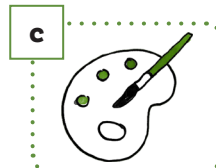
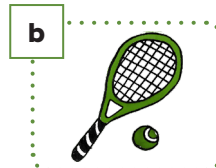
pan

1 Los _____ secundarios son el morado, el naranja y el verde, y se pueden obtener a partir de la mezcla de colores primarios (rojo, azul y amarillo).

2 El _____ es un deporte accesible a todo el mundo, desde el nivel competitivo hasta los aficionados que lo practican como pasatiempo. A través de esta actividad se trabajan prácticamente todas las zonas del cuerpo.

3 Hacer masa de _____ es muy sencillo y hay una gran, o mejor dicho una enorme diferencia entre usar o usar las de marcas industriales. No se tarda nada y además podemos guardarla luego congelada si queremos, para futuros usos.

4 Es importante que traigas ropa cómoda y unos _____ con tacón. Puedes comprarlos en cualquier tienda de baile. Cuando llesves más tiempo necesitarás traer a clase una falda, pues será necesaria para los movimientos que te enseñaremos.



14. COMPLETA EL REFRÁN

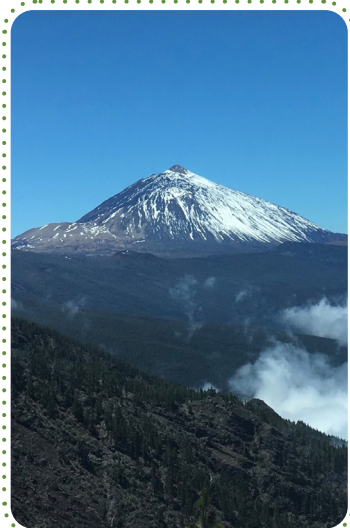


A la _____ no te irás,
sin saber una cosa _____





15. RESPONDE: EN CLASE DE GEOGRAFÍA



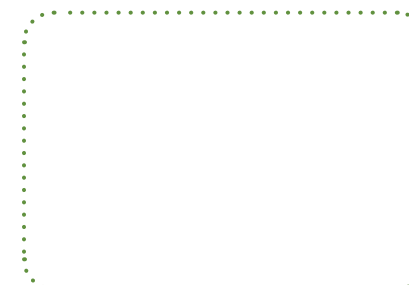
El Teide es un volcán que está en la isla canaria de Tenerife. Mide 3715 metros sobre el nivel del mar. Es el pico más alto de España y el tercer mayor volcán de la Tierra desde su base. Así, la isla de Tenerife es la décima isla más alta del mundo. La última erupción del Teide fue entre los siglos VII y X de nuestra era. El Teide forma parte de un parque nacional, y es un espacio natural protegido. El Teide es el monumento natural más importante del archipiélago. Millones de turistas van a verlo cada año.



1	El Teide es una lago.			El Teide es un...
1	El Teide está en una isla de Canarias.			
1	Canarias tiene solo una isla: Tenerife.			
1	El Teide no puede visitarse.			
1	La última erupción del Teide fue hace muy poco tiempo.			

16. ESCRIBE UNA REDACCIÓN SOBRE UN TEMA QUE TE INTERESE

PEGAR FOTO



Handwriting practice area with multiple horizontal lines for writing a composition.

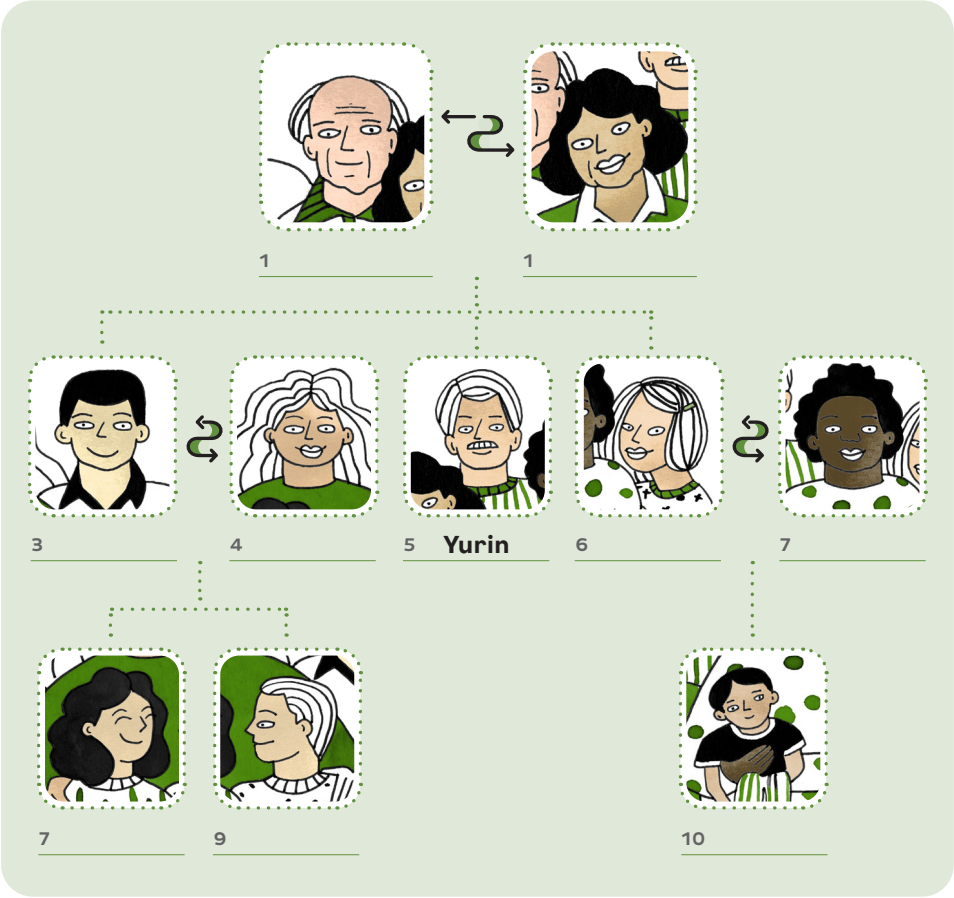


Unidad 14

Yurin escribe una carta



1. COMPLETA: LA FAMILIA DE YURIN



ESTA ES LA FAMILIA DE YURIN.

La madre de Yurin se llama Ana. El padre de Yurin se llama Ivan.
Yurin tiene dos hermanos: Alex y Vania.
Alex está casado con Tania y tienen dos hijos.
Vania está casada con Ahmed y tienen un hijo.
Los nietos de Ana e Ivan se llaman Olga e Igor, y Sacha.
Sacha es el más pequeño de los tres, y el sobrino preferido de Yurin.



2. RECUERDA Y RESPONDE



- 1 **¿Quién es el hijo de Ahmed?**
El hijo de Ahmed es _____
- 2 **¿Cómo se llaman los sobrinos de Vania?**
Los sobrinos de Vania son _____
- 3 **¿Cómo se llaman los padres de Alex?**

- 4 **¿Cuántos miembros tiene la familia de Yurin?**

- 5 **¿Quién es la tía de Sacha?**

- 6 **¿Quién es la persona más pequeña de la familia?**

- 7 **¿Quién es la abuela de Olga?**

- 8 **¿Qué es Ana de Sacha?**

- 9 **¿Qué relación hay entre Alex y Vania?**

- 10 **¿Qué relación hay entre Ahmed y Yurin?**



3. COMPLETA EL VERBO ESCRIBIR



Yo



Nosotras/os



Tú



Vosotras/os



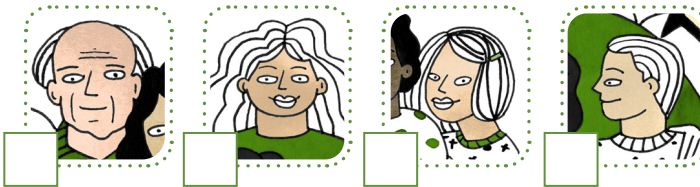
Ella/Él



Ellas/os



4. ESCOGE: ¿QUIÉN ESCRIBE LA CARTA?



Querido Yurin:

1

¿Cómo estás?

Nosotros bien, la vida en Barcelona es muy divertida. Por las mañanas me despierto pronto y voy a clase de cocina. Tu hermano va a trabajar y tus sobrinos al colegio. Por la tarde, tus padres recogen a los niños y dan un paseo por el parque. Los fines de semana, cuando hace calor, vamos todos juntos a la playa.

Esperamos tener noticias tuyas pronto,
Un abrazo muy fuerte

Hola Yurin!
¿Qué tal?

2

Ayer fue mi cumpleaños: ya tengo quince años. Mis padres prepararon una fiesta en la playa con todos mis amigos. También vinieron los abuelos, pero mi hermana no pudo venir porque tenía partido de baloncesto. ¿Sabes? Ahora hablo dos idiomas: ruso y español. Y desde que estoy en Barcelona, en el cole estoy aprendiendo también inglés y catalán.

Escribe pronto...

A Yurin:

3

Barcelona es una ciudad muy bonita y estamos muy contentos de estar aquí. Por la mañana salgo a hacer la compra al mercado... no entiendo mucho a los dependientes porque todavía no hablo bien español, pero siempre hay alguien que me ayuda.

Por la tarde, tu madre y yo ayudamos a Álex y Tania con los niños. Tenemos muchas ganas de que tú y tu hermana Vania con Ahmed y Sacha podáis venir a visitarnos.

Os echamos de menos.
Con todo nuestro amor,



5. ORDENA LA CARTA DE RESPUESTA DE YURIN

A

Os escribo pronto,

Un abrazo,

Yurin.

☐

B

Necesitaremos vuestra ayuda para buscar piso y conocer nuevos amigos allí.

Sevilla es una ciudad muy especial, y me da pena marcharme de aquí, pero estoy muy contento porque tengo muchas ganas de veros a todos. ¡Así podemos ir a la playa juntos los fines de semana!

☐

C

Hola familia:

¿Qué tal?

☐

D

Tengo una muy buena noticia.

He encontrado trabajo en Barcelona, así que voy a mudarme allí. Lila, mi novia, viene conmigo.

☐



6. RECUERDA Y RESPONDE

		✓	✗
1	Toda la familia de Yurin vive en Barcelona.		
2	Yurin vive en Alicante.		
3	Yurin está casado.		
4	Iván y Ana cuidan a sus nietos por las tardes.		
5	A Tania no le gusta Barcelona.		
6	El padre de Yurin habla muy bien español.		
7	Sacha va a la playa con ellos los fines de semana		
8	Lila se muda con Yurin a Barcelona.		
9	A Yurin no le gusta la playa.		
10	A Yurin le gusta Sevilla.		
11	Sacha tiene quince años.		
12	Igor no tiene amigos en Barcelona.		
13	Olga no fue al cumple de Igor.		
14	Olga juega al fútbol.		
15	Igor habla italiano.		
16	Iván hace la compra en el mercado.		
17	Tania es cocinera.		
18	Álex está en el paro.		
19	Vania y Ahmed viven con Ivan y Ana.		
20	En el cole Igor practica catalán.		



7. ESCUCHA Y COMPLETA: LAS COSAS PENDIENTES



1

Mandar una _____ al _____
para cerrar mi cuenta para
recuperar el dinero ahorrado.

2

Escribir un _____ electrónico
a la empresa para comunicar
que dejo el _____.

3

Escribir a la _____ de
Barcelona un correo electrónico
para inscribirme en uno de los
_____ de español que dan allí.



8. COMPLETA LA CARTA QUE ESCRIBE YURIN A SU BANCO

el dinero

Yurin Petrov

solicitar la cancelación

fotocopia de mi documentación

algún documento

atentamente

Yo, **1.** _____, con número de cuenta 508475 en
este Banco, quiero **2.** _____
de mi cuenta porque me cambio de domicilio.

Quiero recuperar **3.** _____ que queda en la
cuenta actualmente.

Adjunto **4.** _____.

Quedo pendiente por si necesitan **5.** _____
_____ más.

6. _____,

Yurin.



comunicar	Yurin Petrov	trabajo
plazo	laboral	decisión

Enviar

Adjuntar

Descartar

Para

recursoshumannos@empresa.cat

CC CCO

Agregar un asunto Baja laboral

AA

A

B

I

U

Enviar

Descartar

Escribo para 1. _____, dentro del 2. _____ indicado para el preaviso, mi 3. _____ de causar baja 4. _____ voluntaria de mi puesto de 5. _____ el cual llevo a cabo desde el 1 de octubre del año pasado.

Atentamente,

6. _____



```
graph LR; A[respuesta] --> B[información]; B --> C[prueba de nivel]; C --> D[muchas gracias]; D --> E[clases]; E --> F[precios];
```

Diagrama de flujo de la metodología de enseñanza:

- respuesta
- información
- prueba de nivel
- muchas gracias
- clases
- precios

[illegible]

Hola,

Estoy interesado en recibir **1.** _____

sobre uno de sus cursos: español nivel A1.

Me gustaría matricularme para empezar las

2. _____ en enero. Querría saber

los **3.** _____ de los cursos y horarios.

También si tendría que hacer alguna

4. _____ antes de empezar.

5. _____ y un saludo, quedo

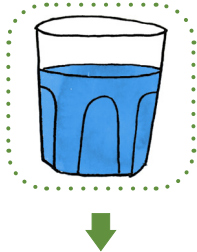
pendiente

de su **6.** _____.

Yurin Petrov



11. COMPLETA EL REFRÁN



No bebas _ _ _ _ que no veas,
ni firmes _ _ _ _ que no leas.



12. ESCRIBE UNA CARTA



Lined area for writing a letter



Unidad 15

Irina

busca piso



1. ORDENA LAS SÍLABAS

1



cha

du

4



pa

lám

ra

7



tan

es

te

ría

10



ma

ca

2



fá

so

5



pe

jo

es

8



va

la

bo

11



na

ci

co

3



ma

ar

rio

6



ve

ra

ne

9



sa

me



2. COMPLETA EL REFRÁN



En ____ del herrero,
____ de palo.



3. COMPLETA EL VERBO ALQUILAR



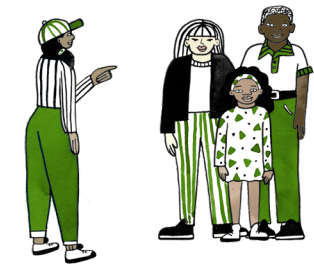
Yo



Nosotras/os



Tú



Vosotras/os



Ella/Él



Ellas/os



4. RELACIONA

Estudio

Chalet

Piso

Casa

Ático



a



b



c



d



e



5. CREA FRASES CON LOS VERBOS



BUSCAR

Irina busca una casa grande
Yo busco



ALQUILAR



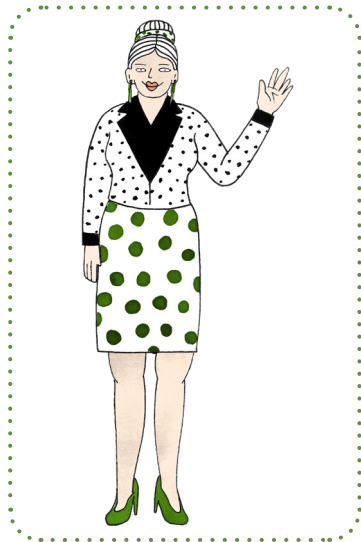
VIVIR EN



COMPARTIR



6. RESPONDE LA INFORMACIÓN SOBRE EL PISO DE IRINA



Hola, soy Irina. Alquilo mi piso en Valencia porque ahora voy a vivir con mi familia. El piso está en un lugar llamado El Saler, cerca del mar, muy bien ubicado. Es un piso pequeño (30 m²), ¡es muy luminoso! Tiene un dormitorio, un salón, una cocina, un comedor y un baño. Amueblado y muy económico.

1 ¿Dónde está el piso?

1

2 ¿Cuántos metros cuadrados tiene?

2

3 ¿Cuántas habitaciones tiene?

3

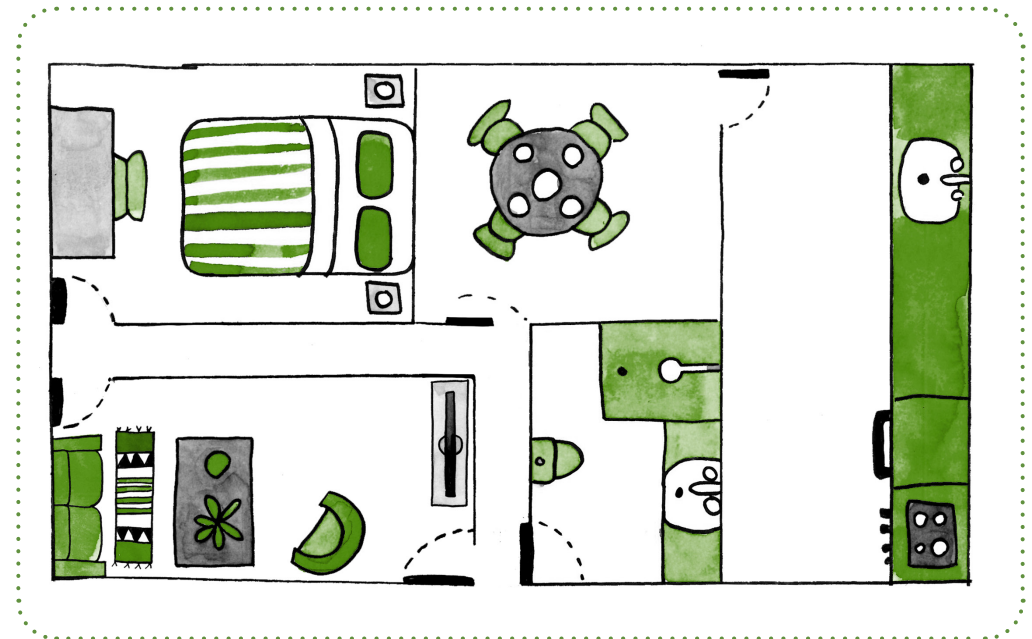
4 ¿Tiene muebles?

4

5 ¿Cómo es?

5

7. COMPLETA LAS PARTES DEL PISO QUE ALQUILA IRINA



1 D _ _ _ ito _ _ _

2 _ _ _ _ _

3 S _ _ _ n

4 C _ _ _ _ _ r

5 _ _ _ _ _





8. RELACIONA

- 1 **alquiler**
- 2 **fianza**
- 3 **nómina**
- 4 **contrato**

a

Es el documento donde dos personas o partes acuerdan algo y lo firman.

b

Dinero que cuesta el uso de una vivienda.

c

Dinero que dejas en depósito por el uso de una vivienda.

d

El documento donde aparece tu salario.

9. ESCUCHA Y COMPLETA



- ¡Hola, Irina! Soy la chica que fue a ver el **1.** _____ de alquiler.
- ¡Genial! ¿Qué te pareció?
- El **2.** _____ es barato, ¡700 euros!
¿Necesitas mi **3.** _____?
- Sí, necesito saber cuánto ganas.
- ¿Y pides **4.** _____?
- Sí, dos meses: 1400€ en depósito.
- Vale, voy a tener que usar los ahorros.
¿Cuándo podemos firmar el **5.** _____?

10. RESPONDE

1 ¿Quiénes hablan en la conversación anterior?

1

2 ¿Cuánto cuesta el piso?

2

3 ¿Le parece caro o barato?

3

4 ¿Necesita presentar la nómina?

4

5 ¿Cuánto tiene que pagar de depósito?

5

6 ¿Está la chica interesada en firmar el contrato?

6





11. RELACIONA CADA ANUNCIO CON EL PLANO CORRESPONDIENTE

12. DIBUJA EL PLANO DE UN PISO Y ESCRIBE UN ANUNCIO DE ALQUILER

1

425 €/mes



1

30m²

¿Necesitas un préstamo?



Aviso bajada



Guardar

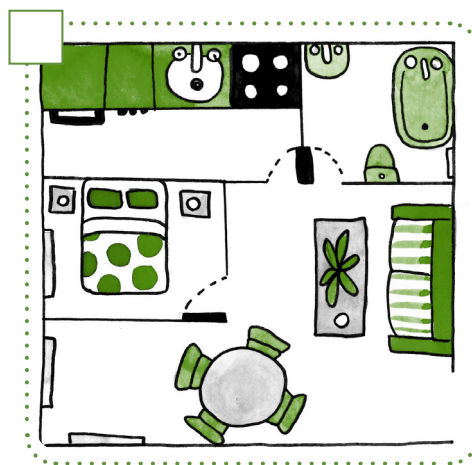


Descartar

Se alquila estudio reformado, de 30 metros cuadrados, en 2 línea de Playa en Las Canteras. Cocina independiente, baño amplio, un dormitorio y un salón-comedor. Es muy luminoso con ventanas y patio.



Madrid



2

375 €/mes



1

60m²

¿Necesitas un préstamo?



Aviso bajada



Guardar

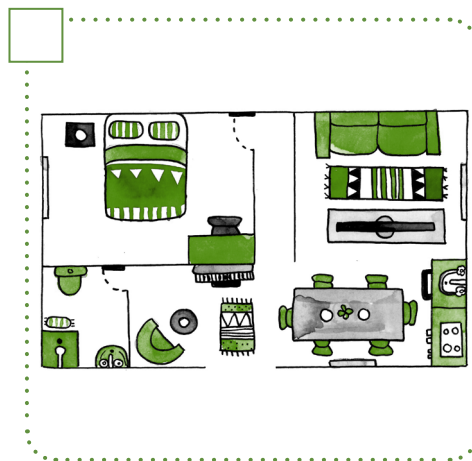


Descartar

Alquilo piso nuevo, 1 dormitorio, salón – comedor, baño completo, amueblado, de 60 metros cuadrados. Los gastos son aproximadamente 25 euros de agua y agua, luz, en el precio del alquiler está incluido: internet wifi, calefacción y limpiezazonas comunes.



Canarias



3

320 €/mes



1

100m²

¿Necesitas un préstamo?



Aviso bajada



Guardar

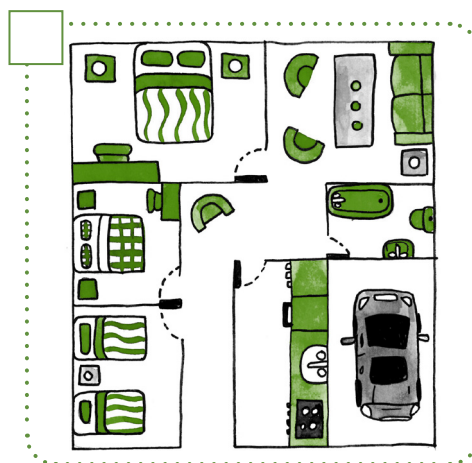


Descartar

Alquilo vivienda en Sanlúcar La Mayor. Consta de 3 dormitorios, amplio salón, cocina independiente y baño completo. Tiene 100 m. La vivienda se alquila amueblada y con plaza de garaje. El precio del alquiler es de 320 €/mes con la comunidad incluida.



Cádiz

Alquilo _____ de _____ m².

Tiene _____

Es _____

El precio de alquiler es _____



13. RESPONDE



Ahora necesito un sitio más grande para vivir con mi familia. Quiero alquilar una casa en el centro de la ciudad. Con dos dormitorios, dos baños... tengo muchos requisitos: quiero piscina, una terraza, tener cerca transporte público... Me preocupa el precio... espero que el alquiler no sea muy caro, porque ahora voy a tener que gastar más dinero en pagar las facturas: agua, luz, gas...

1 ¿Por qué busca Irina alojamiento más grande?

1

2 ¿Quiere comprar o alquilar?

2

3 ¿Quiere un piso o una casa?

3

4 ¿Dónde quiere vivir?

4

5 ¿Cómo quiere la casa?

5

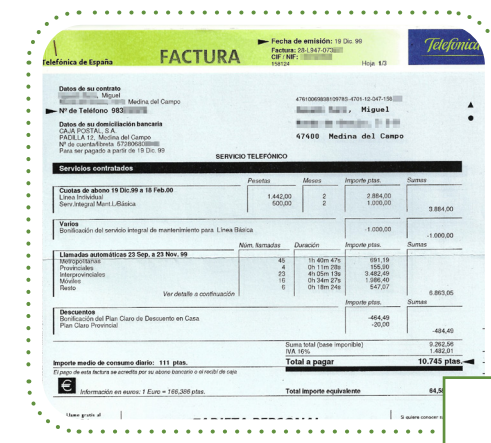
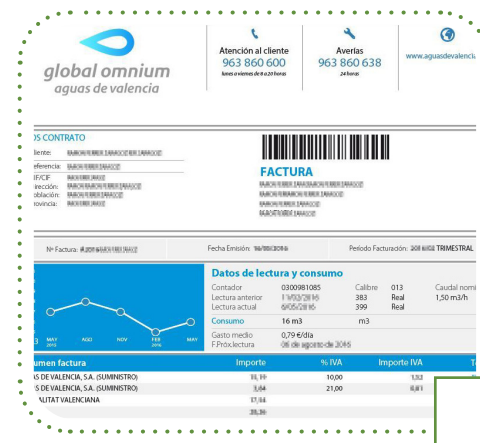
6 ¿Qué le preocupa a Irina?

6

7 ¿Por qué?

7

14. COMPLETA Y RELACIONA LAS FACTURAS

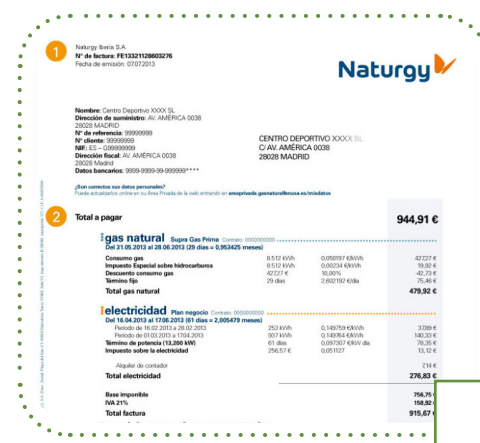


1 _____ del gas

2 factura del _____

3 factura _____ teléfono

4 factura de la _____





15. RELACIONA: LOS REQUISITOS PARA LA NUEVA CASA DE IRINA

16. ESCRIBE SOBRE LA CASA DE TUS SUEÑOS

1 Quiero una piscina...

a



8 ...porque tenemos un perro.

2 Necesito poder tener animales en casa...

b



9 ...porque en invierno tengo frío.

3 Me gustan las habitaciones grandes...

c



10 ...porque a mi marido le gusta nadar.

4 Necesito tener un parque infantil cerca...

d



11 ...porque no tenemos coche.

5 Quiero una terraza...

e



12 ...porque tengo un hijo pequeño.

6 Me gustan los pisos con calefacción...

f



13 ...porque quiero espacio para una cama doble.

7 Me gusta tener transporte público cerca de casa...

g



14 ...porque tenemos muchas plantas.

Handwriting practice area for '16. ESCRIBE SOBRE LA CASA DE TUS SUEÑOS'. It features a large dotted rectangular box with a smaller dotted box at the top right. Below the dotted box are several horizontal lines for writing.



Unidad 16

Ahmed busca empleo



1. RELACIONA Y ORDENA LAS SÍLABAS



a



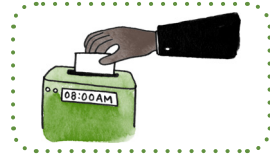
b



c



d



e



f



g



h



i

1 cu/lum/rri/cu _____

2 fi/char _____

3 do/suel _____

4 pi/do/des _____

5 tre/en/ta/vist/ra/do _____

6 en/da/tre/ta/vis _____

7 ga/huel _____

8 tra/con/to _____

9 ca/va/nes/cio _____

2. COMPLETA EL REFRÁN

vivir

trabaja

trabajar

vivas



_____ para _____, pero
no _____ solo para _____.

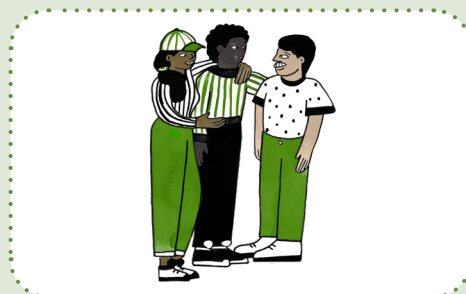




3. COMPLETA EL VERBO TRABAJAR



Yo



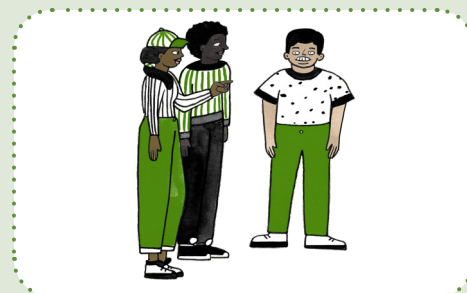
Nosotras/os



Tú



Vosotras/os



Ella/Él



Ellas/os

4. SOPA DE LETRAS

w	a	e	s	e	c	r	e	t	a	r	i	o	m
p	t	m	l	u	o	i	s	e	u	n	a	a	g
p	a	f	d	o	c	t	o	r	a	u	l	t	m
i	n	o	i	g	i	n	a	o	l	o	b	a	i
a	p	e	l	b	n	o	d	g	d	e	a	p	o
c	a	m	a	r	e	r	o	p	s	m	ñ	i	d
u	n	u	o	e	r	d	n	i	d	s	i	g	l
b	o	x	m	u	o	a	e	p	a	t	l	n	t

a

b

c

d

e

1. Cocinero
2. Secretario
3. Doctora
4. Albañil
5. Camarero





5. ESCRIBE LOS REQUISITOS PARA ESTOS TRABAJOS

Profesorado	Enfermero/a	Servicio de limpieza	Bombero/a	Dependiente/a

experiencia con
tercera edad

amor por
el deporte

simpatía

fuerza
física

experiencia
cara al público

puntualidad

paciencia

idiomas

experiencia
con niños

otros...

conocimiento
en ventas

agilidad





6. RELACIONA

CV1

Nombre:

Marina Rodríguez
630-20-563

Educación**2004 -10**

Ed.obligatoria Colegio Paz

2010-12

Bachillerato

2012-16

Grado en Medicina

Universidad de París

2016-18

Especialidad pediatría

Experiencia laboral**2018-2020**

Prácticas en Hp. Clínico

Otros**2019-2020**

Voluntariado en Cruz Roja

Idiomas

Español nativo

Francés B2

Competencias

Responsabilidad

Ética profesional

Manejo del estrés

CV2

Nombre:

Rajid Ali
rajid.ali@mail.it

Estudios

Colegio Santa Rita

2005

Escuela de Cocina

Máster Chef

Experiencia**2008-2019**

Cocinero Restaurante

Hummus

Disponibilidad

Turno de día y de noche

CV3

Nombre:

Ahmed Camara
633 38 884

Formación académica**2005**Curso de prevención
de riesgos laborales**Habilidades**

Maquinaria pesada

Preparación de cemento

Experiencia profesional6 años en sector de la
construcción**2017-21**

Albañil en

Constructores Arias S.A

CV4

Nombre:

Romualdo Resines
romualdo@gmail.com

Educación**2015**Técnico en servicio
de restauración**Experiencia laboral**

Camarero de banquetes

Certificados**2020**

Curso de cata de vinos

CV5

Nombre:

Ardit Hammeri / 91 635 26 258

Estudios realizados**Primaria**

Institución Educativa SAGI

Secundaria

Escuela Comercial de Negocios

Cursos superiores

Computación e informática

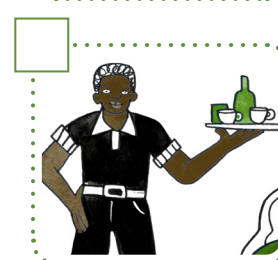
Secretariado ejecutivo

Idiomas

Albanés, inglés

Otros

Carné de conducir B





7. RESPONDE

1 ¿Qué especialidad de medicina ha estudiado Marina?

2 ¿Qué idiomas habla Marina?

3 ¿Qué profesión tiene Marina?

4 ¿Dónde estudió Rajid cocina?

5 ¿Qué disponibilidad tiene Rajid para trabajar?

6 ¿Cuánto años ha trabajado Ahmed en la empresa de constructores Arias?

7 ¿A qué se dedica Ahmed?

8 ¿Cuál es la información de contacto de Romualdo?

9 ¿De qué trabaja Romualdo?

10 ¿Ardit puede conducir?

11 ¿Qué idiomas habla Ardit?



8. RESPONDE: ¿CUÁL DE ESTOS ANUNCIOS INTERESA A AHMED?

1

COMPLEJO HOTELERO
PRECISA

RECEPCIONISTA

EXPERIENCIA DE DOS
AÑOS EN EL SECTOR
TURÍSTICO

Llamar a
955-555-7878



2

SE BUSCA ALBAÑIL
SIN EXPERIENCIA
APRENDIZ

*para hacer curso de formación
en maquinaria pesada.*

COSTE
1350 euros

4

BUSCAMOS
ALBAÑIL

- Con más de 5 años de experiencia
- Para empresa de construcción.
- Posibilidad turno día o noche.

*Escribir carta a Construcciones Rivas
C/Nueva, 9 85555 Madrid*

3

Se **NECESITA** cocinero
para restaurante
internacional en el
Puerto. Teléfono
669-999-85

5

TIJERAS
DE PLATA

BUSCA
PELUQUEROS/AS

**¿Quieres un buen salario
y calidad laboral?**

Escríbenos a
Tijerasdeplata@pelu.com

9. AHMED BUSCA TRABAJO: ORDENA LA CARTA

a

Escribo en respuesta a su oferta de trabajo de peón de la construcción para trabajar en su empresa. Tengo mucha experiencia como albañil y conocimiento del sector.

b

Adjunto mi currículum, donde podrán tener más información detallada. Quedo a la espera de su respuesta.

Atentamente, **Ahmed Camara**

c

Entre mis habilidades profesionales están el uso de maquinaria pesada y la preparación de materiales. Conozco las medidas de seguridad y prevención de riesgos, y me adapto rápidamente.

d

Ahmed Camara
C/ Arganda, n 33
28068 Madrid
Teléfono: 633 38 884
Ahmed_camara@micorreo.es

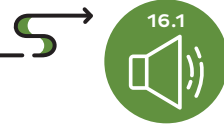
Estimado Sr.:

--	--	--	--

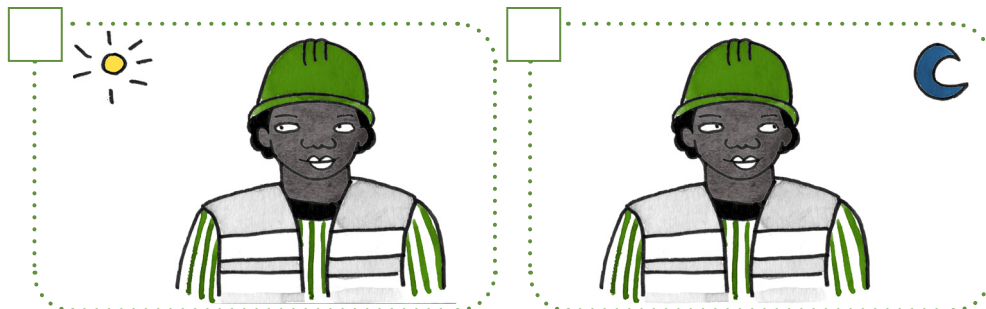




10. ESCUCHA Y COMPLETA



- Buenos días, hemos recibido su carta interesándose por el puesto de **1.** _____ en nuestra empresa.
- **Hola, sí, estoy interesado. Pero solo puedo trabajar en el turno de 2.** _____.
- No hay problema. nos gustaría que viniera a hacer una **3.** _____ mañana a las 12h.
- **Estupendo.**
- Traiga su **4.** _____.
- **De acuerdo.**
- Mañana le informaremos del **5.** _____
y las condiciones laborales y si le interesa, firmará el **6.** _____.
- **Muy bien, gracias. Hasta mañana.**



11. IMAGINA LA ENTREVISTA DE TRABAJO DE AHMED

- Entrevistador/a: _____
- **Ahmed: Hola, gracias.**
- E: _____
- **A: Sí, me interesa mucho el trabajo.**
- E: _____
- **A: Sí, tengo seis años de experiencia.**
- E: ¿Habla bien español?
- A: _____
- E: ¿Prefiere turno de día o noche?
- A: _____
- E: Estupendo, muy bien. ¿Tiene alguna pregunta?
- A: _____
- E: _____
- **A: Vale, gracias.**
- E: Pues está contratado. Venga mañana a las diez a firmar el contrato.
- A: _____
- E: Muchas gracias a usted por haber asistido a la entrevista.
- **A: Adiós, hasta mañana.**



12. ESCRIBE UN ANUNCIO DEL EMPLEO DE TUS SUEÑOS

SE BUSCA

FUNCIONES

REQUISITOS

CONDICIONES

CONTACTO



12. ESCRIBE TU CV

NOMBRE Y APELLIDOS:

EDUCACIÓN:

EXPERIENCIA LABORAL:

IDIOMAS:

OTROS:



Guía del profesorado



ÍNDICE

Presentación del Manual de Lectoescritura Nivel 3	190
Metodología general del Manual.....	190
Consejos prácticos	191
Dinámica de actividades	191
Programación	193
Soluciones y audios de las actividades	194

UNIDAD 8: ALISA HACE LA LISTA DE LA COMPRA 194

1. Presentación y práctica	194
2. Relaciona	194
3. Identifica	194
4. Escribe en minúsculas	194
5. Ordena las sílabas	194
6. Relaciona	194
7. Completa el crucigrama en minúsculas	194
8. Comprende y escoge	195
9. Completa el verbo comprar	195
10. Escucha, completa, escoge y relaciona	195
11. Escribe tu lista de la compra	195
12. Completa el refrán	195

UNIDAD 9: FATOU VA AL AYUNTAMIENTO..... 195

1. Presentación y práctica	195
2. Identifica	196
3. Sopa de letras	196
4. Escribe en minúsculas	196
5. Completa	196
6. Ordena las sílabas	197

7. Completa las frases	197
8. Relaciona con el ejercicio anterior y responde	197
9. Escoge	197
10. Relaciona y escribe las frases	197
11. Divide en palabras.....	197
12. Completa el verbo vivir	198
13. Completa el refrán	198
14. Escucha y escoge	198
15. Ordena las preguntas, y responde	198
16. Completa los formularios e intercambia información	198

UNIDAD 10: KHALED COCINA UNA RECETA..... 199

1. Presentación y práctica	199
2. Identifica	199
3. Escribe en minúsculas	199
4. Escucha y completa	199
5. Completa las frases.....	199
6. Completa las frases y relaciona	199
7. Completa las frases y relaciona	199
8. Sopa de letras	200
9. Completa y relaciona	200
10. Completa el verbo cocinar	200
11. Completa la receta	201
12. Escucha, completa y escoge	201
13. Completa el refrán	201
14. Escribe tu receta	201

UNIDAD 11: KATRINA VA AL MÉDICO..... 201

1. Presentación y práctica	201
----------------------------------	-----



2. Identifica	201
3. Escribe en minúsculas	202
4. Completa los refranes	202
5. Recuerda y responde	202
6. Ordena y completa	202
7. Divide y completa	202
8. Divide y completa	202
9. Completa	202
10. Adivina y relaciona	203
11. Completa el verbo doler	203
12. Completa el diálogo entre Katrina y su médico	203
13. Imagina y completa los diálogos	203
14. Completa el refrán	203
15. Observa y responde	203

UNIDAD 12: GANG SHENG EN LA CIUDAD..... 204

1. Presentación y práctica	204
2. Identifica	204
3. Sopa de letras	204
4. Escribe en minúsculas	204
5. Ordena las sílabas.....	205
6. Completa y relaciona	205
7. Pregunta o responde	205
8. Completa el verbo estar	205
9. Escoge: ¿Dónde está la pelota?	205
10. Escribe	205
11. Describe el mapa	206
12. Completa	206
13. Completa el refrán.....	206

14. Escucha y completa	206
15. Responde	206
16. Describe tu ciudad favorita e intercambia información ...	207

UNIDAD 13: MUSTA VA A CLASE..... 207

1. Ordena las sílabas	207
2. Completa el crucigrama en minúsculas: los colores	207
3. Completa el verbo ir	207
4. Separa las palabras y relaciona y completa	207
5. Responde: ¿A dónde va Musta?	207
6. Completa: en la clase de arte	208
7. Relaciona: en la clase de matemáticas	208
8. Relaciona: en clase de escritura	208
9. Responde: ¿qué hora es?	208
10. Completa: ¿Cuándo vamos a clase?	208
11. Completa: ¿Qué tiene Musta en la mochila?	209
12. Responde: ¿Qué tienes tú en la mochila?	209
13. Completa y relaciona: ¿En clase de...?	209
14. Completa el refrán	209
15. Responde: en la clase de geografía	209
16. Escribe una redacción sobre un tema que te interese	209

UNIDAD 14: YURIN ESCRIBE UNA CARTA..... 209

1. Completa: la familia de Yurin	209
2. Recuerda y responde	210
3. Completa el verbo escribir	210
4. Escoge: ¿Quién escribe la carta?	210
5. Ordena la carta de respuesta de Yurin	210
6. Recuerda y responde	210





7. Escucha y completa: las cosas pendientes	210
8. Completa la carta que escribe Yurin a su banco	211
9. Completa el correo electrónico que escribe a su empresa ..	211
10. Completa el correo electrónico que escribe a la universidad de Barcelona	211
11. Completa el refrán	211
12. Escribe una carta	211

UNIDAD 15: IRINA BUSCA PISO

213

1. Ordena las sílabas	213
2. Completa el refrán	213
3. Completa el verbo alquilar	213
4. Relaciona	213
5. Crea frases con los verbos	213
6. Responde la información sobre el piso de Irina	213
7. Completa las partes del piso que alquila Irina	213
8. Relaciona	214
9. Escucha y completa	214
10. Responde	214
11. Relaciona cada anuncio con el plano correspondiente	214
12. Dibuja el plano de una casa y escribe un anuncio	214
13. Responde	215
14. Completa y relaciona las facturas	215
15. Relaciona: los requisitos del nuevo piso de Irina	215
16. Escribe sobre la casa de tus sueños	215

UNIDAD 16: AHMED BUSCA EMPLEO

215

1. Relaciona y ordena las sílabas	215
---	-----

2. Completa el refrán	214
3. Completa el verbo trabajar	215
4. Sopa de letras	215
5. Escribe los requisitos para estos trabajos	215
6. Relaciona	215
7. Responde	216
8. Responde: ¿Cuál de estos anuncios interesa a Ahmed?	216
9. Ahmed busca trabajo: ordena la carta	216
10. Escucha y completa	216
11. Imagina la entrevista de trabajo de Ahmed	216
12. Escribe un anuncio del empleo de tus sueños	216
13. Escribe tu CV	217



Presentación del Manual de Lectoescritura Nivel 3

La Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR), en el marco del programa Integral de Asilo, considera fundamental ofrecer cursos de español oral, alfabetización y lectoescritura con el fin de procurar la inmersión lingüística adaptados a las necesidades y niveles específicos de las personas beneficiarias del programa y que éstas puedan ser orientadas para la inclusión real en la sociedad de acogida.

Desde el momento en que las personas solicitantes de protección internacional acceden al Sistema de Asilo, se plantea como prioritario que puedan trabajar en la adquisición del idioma y las competencias relacionadas necesarias. Para ello, el Servicio de Aprendizaje de Idiomas de CEAR organiza clases presenciales y se establecen alianzas y convenios con otras organizaciones y entidades con el fin de garantizar dicha adquisición del idioma.

Dada la centralidad del aprendizaje de la lengua como vehículo para la integración y la inserción de las personas solicitantes y beneficiarias de protección internacional, es necesario asegurar que el aprendizaje del idioma sea un eje fundamental y transversal durante todo el itinerario de inclusión de estas personas, y trabajar por objetivos en todas las fases de la intervención, adecuando el aprendizaje a las necesidades propias de cada una de ellas.

Con este fin, CEAR ha elaborado una serie de manuales especializados para el aprendizaje del idioma, entre los que se encuentra el que tiene en sus manos. Concretamente, este Manual de Lectoescritura Nivel 3 está destinado al colectivo de personas migrantes de terceros países en proceso de alfabetización en nuestra lengua, y pretende dar continuidad al Manual de Lectoescritura Nivel 2.

La primera parte del libro es el cuaderno del alumnado: nueve unidades, en las que cada unidad está relacionada con un personaje y un tema de interés, graduadas por nivel de dificultad.

La segunda parte del libro se dirige al profesorado. En ella se presenta el manual y su metodología general, se incluye el índice de contenidos, las soluciones de los ejercicios y el audio necesario para realizarlos. Por supuesto, se invita al profesorado con experiencia a hacer suyos los contenidos del manual y ampliarlos como vea conveniente.

Metodología general del Manual

En este tercer manual, en continuidad del segundo, nos centraremos en enseñar a leer y escribir incorporando las letras en minúscula, con diferentes tipografías y formatos. A lo largo del manual, se practicarán las diferentes competencias lectoescritoras (producción, comprensión, fluidez, etc.) incrementando la longitud y dificultad de los textos con los que se trabaja a medida que se avanza en el proceso de aprendizaje.

Para la selección de palabras se ha priorizado el vocabulario trabajado a través de los manuales orales y de lectoescritura de nivel inferior, ya que resulta de vital importancia que, para que el alumnado avance con el proceso de lectoescritura, cuente con un pequeño “diccionario mental”. Se promueve así la relación de los

nuevos conocimientos con los adquiridos previamente para que el aprendizaje sea significativo.

El material incorporado trata de aproximarse en todo caso al que podrían encontrarse en las situaciones de la vida real, de manera que fomente la motivación e interés por su practicidad.

Consejos prácticos

Se recomienda que el alumnado, antes de comenzar con este Manual, haya trabajado previamente con el Manual de Lectoescritura Nivel 2 y que esté trabajando simultáneamente con los Manuales de Competencia Oral A1.1 y A1.2.

Dinámica de las actividades

Defendemos en estos primeros estadios familiarizar al alumnado con las actividades propuestas. Hemos sistematizado una serie de actividades que mantienen la forma de ser abordadas, pero que van incrementando su dificultad según se va avanzando en la adquisición de la lectoescritura, y para las que hace falta desarrollar diferentes estrategias cognitivas. Muchas podrán ser abordadas de forma autónoma e individual por el alumnado, mientras que otras necesitarán la orientación del profesorado para poder ser llevadas a cabo (p.e. las que requieren audios, o las colaborativas). El papel del alumnado en todo caso será siempre activo.

Para completarlas se requerirá:

- **Observar e identificar (palabras en mayúsculas las mismas escritas en minúscula, diferentes tipografías y formatos)**

- **Memorizar, sistematizar y practicar**

- **Comprender y recordar palabras o textos y escoger la imagen correspondiente**

- **Relacionar:**

- palabras escritas en mayúsculas, minúsculas, diferentes tipografías y formatos.

- preguntas y respuestas.

- textos, frases o palabras e imágenes.

- **Ordenar/enlazar/dividir:**

- letras para formar palabras.

- palabras para formar frases.

- frases para formar textos.



• **Completar:**

- palabras con letras, frases con palabras...
- crucigramas y sopas de letras
- refranes populares
- respuestas a preguntas dadas, preguntas a respuestas dadas....
- palabras o textos con huecos

• **Colaborar para intercambio de información**

• **Imaginar y crear textos**



PROGRAMACIÓN

	LETRAS	VOCABULARIO	TEXTO TRABAJADO	VERBO	PRODUCCIÓN
UNIDAD 8: ALISA HACE LA LISTA DE LA COMPRA	a, e, i, o, u, p, l, m, s, t	ingredientes y alimentación	listado y enumeración	comprar	lista de la compra
UNIDAD 9: FATOU VA AL AYUNTAMIENTO	d, h, n, ñ, b, u, ll, y, r, rr, f	información personal	formulario de información personal	vivir	rellenar un formulario con información personal
UNIDAD 10: KHALED COCINA UNA RECETA	c, g, q, j, k, w, x, z	ingredientes, alimentación, gustos e información personal, organizadores y conectores discursivos	instructivo (receta de cocina)	cocinar	receta de cocina
UNIDAD 11: KATRINA VA AL MÉDICO	cr, pr, br, dr, tr	salud y sentimientos, meses del año y clima, partes del cuerpo, dar consejos	diálogo	doler	diálogo con el médico
UNIDAD 12: GANG SHENG EN LA CIUDAD	pl, bl, fl, cl, gl, gr	elementos de la ciudad, preposiciones de lugar y de dirección	descriptivo	estar	descripción de una ciudad
UNIDAD 13: MUSTA VA A CLASE		objetos del aula, colores, números, asignaturas, la hora	descriptivo y expositivo	ir (a)	descripción del contenido de una mochila y exposición sobre tema a escoger
UNIDAD 14: YURIN ESCRIBE UNA CARTA		parentesco, rutina diaria, registro formal/informal	a pelota está narrativo y epistolar (registro formal e informal)	escribir	carta/correo electrónico a un destinatario a escoger
UNIDAD 15: IRINA BUSCA PISO		objetos de la vivienda, tipos de vivienda, partes de la casa, transacciones, porque/ya que	argumentativo, descriptivo, publicitario, administrativo (factura)	alquilar	anuncio de alquiler de vivienda, argumentativo
UNIDAD 16: AHMED BUSCA EMPLEO			expositivo y publicitario	trabajar	anuncios de empleo y curriculum vitae



UNIDAD 8: ALISA HACE LA LISTA DE LA COMPRA

1. Presentación y práctica

a | e | i | o | u | p | l | m | s | t

2. Relaciona

1. d | 2. g | 3. f | 4. h | 5. b | 6. e | 7. a | 8. i | 9. c

3. Identifica

1. suma | 2. pelo | 3. tomate | 4. patata
5. mesa | 6. sol | 7. mapa | 8. sopa

4. Escribe en minúsculas

5. Ordena las sílabas

1. tomate | 2. patatas | 3. latas | 4. sal | 5. pan

6. Relaciona

1. d | 2. f | 3. a | 4. c | 5. g | 6. b | 7. e

7. Completa el crucigrama en minúsculas

1. latas | 2. sopa | 3. patatas | 4. tomate | 5. pan | 6. sal

8. Comprende y escoge

1. b | 2. a | 3. a | 4. b | 5. a | 6. b | 7. b | 8. b

9. Completa el verbo comprar

Yo compro | Tú compras | Ella/Él compra | Nosotras/os compramos
Vosotras/os compráis | Ellas/os compran

10. Escucha, completa, escoge y relaciona

mamá: 1. f | 2. c | 4. g | 6. b papá: 3. e | 5. d | 7. h | 8. a

■ Audio 8.1

Hola. Soy Alisa. En mi casa compartimos las tareas. Yo hago la lista de la compra. Mi mamá compra, mi mamá pela las patatas, mi papá amasa la masa del pan, mi mamá cocina la sopa, mi papá corta el tomate, mi mamá alisa el mantel, mi papá pone la mesa, y mi papá apila los platos.

11. Escribe tu lista de la compra

12. Completa el refrán

De tal palo, tal astilla.

UNIDAD 9: FATOU VA AL AYUNTAMIENTO

1. Presentación y práctica





2. Identifica

1. abuelo | 2. año | 3. helado | 4. dieta | 5. nueve
6. llave | 7. yate | 8. rosa | 9. perro | 10. faro

3. Sopa de letras

1. h | 2. g | 3. c | 4. b | 5. j | 6. d | 7. a | 8. i | 9. f | 10. e

										b				
		h	e	l	a	d	o			n	u	e	v	e
								a		r				
d		c						ñ		p	r		y	
i		a	b	u	e	l	o			e	o		a	
e		r								r			t	
t		o			m	a	c	a	r	r	o	n	e	s
a										o				

4. Escribe en minúsculas

5. Completa

1. j (Barba) | 2. i (Yema) | 3. h (Lluvia) | 4. l (Dieta) | 5. k (Helado)
6. e (Batido) | 7. d (Albañil) | 8. f (Llave) | 9. b (Fósforo)
10. g (Puño) | 11. c (Novia) | 12. a (Silla)

6. Ordena las sílabas

1. batido | 2. pomada | 3. bufanda | 4. albañil | 5. abuela
6. helado | 7. llamada | 8. macarrón | 9. amarillo

7. Completa las frases

1. semana | 2. año | 3. sol | 4. mano

8. Relaciona con las preguntas del ejercicio anterior y responde

2. Doce meses | 3. Todas las mañanas | 1. Siete días | 4. Cinco dedos

9. Escoge

1.d | 2. a | 3. a | 4. a

10. Relaciona y escribe las frases

1. Fatou es de Mali | 2. Moussa es su marido | 3. Ellos están casados
4. Vosotros vivís en Tenerife | 5. Nosotros tenemos veinte años

11. Divide en palabras

1. Fatou Diome es africana | 2. Su marido se llama Moussa
3. ¿Él tiene veinte años de edad? | 4. Ellos viven en Tenerife
5. Fatou trabaja cerca de la universidad.





12. Completa el verbo vivir

yo vivo | tú vives | ella/él vive | nosotras/os vivimos
vosotras/os vivís | ellas/os viven

13. Completa el refrán

Al mal tiempo, buena cara.

14. Escucha y escoge

1. a | 2. b | 3. a | 4. b | 5. c | 6. c

■ Audio 9.1:

- Su nombre y apellido, por favor. - Fatou Diallo. - ¿Puede deletrear su apellido? - D-I-A-L-L-O - Gracias, ¿el lugar de nacimiento? - No entiendo, ¿puede repetir, por favor? - Sí, su país de origen. - ¡Ah! Mali - El número de teléfono - 630776200 - ¿Cuántos años tiene? - Veinte años - ¿Dónde vive usted? - En Tenerife, La Orotava. Calle Pelayo, nº 2, B. - Pues nada más, aquí tiene su certificado de nacimiento. - Gracias.

15. Ordena las preguntas y responde

1. ¿Cómo se llama? Fatou | 2. ¿Cómo se apellida? Diallo |
3. ¿En qué dirección vive? Calle Pelayo, número 2, La Orotava,
Tenerife | 4. ¿Cuál es su fecha de nacimiento? 8/10/2001
5. ¿Cuál es su número de teléfono? 630776200 | 6. ¿Cuánto cuesta el
curso de español? 50 euros | 7. ¿Cómo paga el curso? Al contado
8. ¿Qué días tiene clase? Lunes y miércoles

16. Completa los formularios e intercambia información



UNIDAD 10: KHALED COCINA UNA RECETA

1. Presentación y práctica

c | g | q | j | k | w | x | z

2. Identifica

1. queso | 2. cocina | 3. kiwi | 4. kilo | 5. joven
6. tóxico | 7. quince | 8. horno | 9. guisante | 10. chorizo

3. Escribe en minúsculas

4. Escucha y completa

■ Audio 10.1

Este es Khaled. A Khalid le gusta escuchar música. Khaled es cocinero, y estudia español para aprobar un examen. Khaled juega al fútbol. A Khaled le gusta comer chocolate. No sé qué edad tiene, pero no es ni joven ni viejo.

5. Completa las frases

6. Completa las frases y relaciona

1. pero (d) | 2. y (a) | 3. o (b) | 4. porque (c)

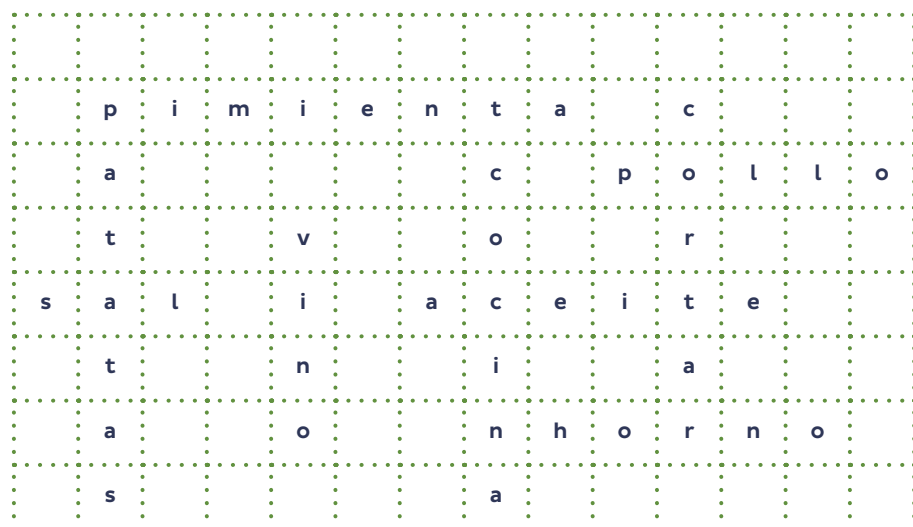
7. Completa las frases y relaciona



1. Está estudiando, pero le duele la cabeza (c) | 2. Lleva un kilo de patatas y un kilo de tomates (a) | 3. Le gusta hacer todo tipo de deporte. Por ejemplo, jugar al fútbol (d) | 4. Lleva gorro y guantes porque nieva (b)

8. Sopa de letras

1. f | 2. a | 3. i | 4. h | 5. d | 6. e | 7. g | 8. b | 9. c



9. Completa y relaciona

a.5 Un bote de pimienta | b.2 Champú de aguacate | c.3 Un kilo de patatas | d.4 Un paquete de sal | e.1 Guisantes de lata | f.6 Una bolsa de pollo.

10. Completa el verbo cocinar

yo cocino | tú cocinas | ella/él cocina | nosotras/os cocinamos
vosotras/os cocináis | ellas/os cocinan

11. Completa la receta

1. Primero | 2. Segundo | 3. Tercero
4 y 5. A continuación/Después | 6. Por último.

12. Escucha, completa y escoge

■ Audio 10.2

- ¿Qué vamos a cocinar hoy? - Tortilla de patatas con cebolla. -
¿Qué necesito? - Patatas, cebolla, aceite y un poco de sal. - ¿Y qué
utensilios de cocina? - Un cuchillo y una tabla para cortar, una
sartén y fuego. - ¿Cuánto tiempo tardo? - Muy poco. Media hora
como mucho. - ¡Qué fácil y rica va a quedar!

13. Completa el refrán

Ojo por ojo, diente por diente.

14. Escribe tu receta

UNIDAD 11: KATRINA VA AL MÉDICO

1. Presentación y práctica

cr | pr | br | dr | tr

2. Identifica

1. primavera | 2. brazo | 3. tragar | 4. padre | 5. prueba
6. abrir | 7. tripa | 8. crema | 9. hidratante | 10. brócoli



3. Escribe en minúsculas

4. Completa los refranes

1. Marzo, abril, mayo | 2. febrero | 3. abril | 4. mayo

5. Recuerda y responde

1. Marzo | 2. Mayo | 3. Abril | 4. Febrero

6. Ordena y completa

1. frío | 2. abrigo | 3. hambre | 4. plátano | 5. cabeza | 6. trago
7. brazo | 8. prueba | 9. primavera | 10. crema | 11. herida
12. tirita | 13. fiebre | 14. termómetro

7. Divide y completa

1. pelo | 2. frente | 3. ceja | 4. mejilla
5. labios | 6. barbilla | 7. oreja | 8. ojo

8. Divide y completa

1. pelo, 2. cuello, 3. pecho, 4. cadera, 5. dedo del pie, 6. rodilla, 7. pie,
8. muñeca, 9. brazo, 10. cara, 11. cabeza, 12. hombro, 13. espalda 14.
antebrazo, 15. mano, 16. nalga, 17. pierna, 18. muslo

9. Completa

▣ Audio 11.1



1. Estoy triste porque he suspendido el examen (f) | 2. Estoy enamorada de mi novio y nos vamos a casar (a) | 3. Estoy enfadado con mi amigo porque siempre llega tarde (g) | 4. Estoy muy triste porque he perdido a mi perro (h) | 5. Estoy aburrida así que me voy a dormir (e) | 6. Estoy asustado porque he visto una araña enorme (b) | 7. Estoy contenta porque ya es verano (d) | 8. Estoy enfermo y esta noche he vomitado varias veces (c)

10. Adivina y relaciona

1. La nariz | 2. La boca | 3. Los ojos | 4. Las manos
5. Los dientes | 6. La nariz | 7. La lengua.

11. Completa el verbo doler

me duele | te duele | le duele | nos duele | os duele | les duele

12. Completa el diálogo entre Katrina y su médico

1. pasa | 2. fiebre | 3. pastillas | 4. cuándo
5. cena | 6. prueba | 7. crema | 8. gracias

13. Imagina y completa los diálogos

14. Completa el refrán

La salud es un tesoro que vale más que el oro.

15. Observa y responde

1.a | 2.b | 3. c



UNIDAD 12: GANG SHENG EN LA CIUDAD

1. Presentación y práctica

gr | pl | bl | fl | cl | gl

2. Identifica

1. planta | 2. blanco | 3. flor | 4. clase | 5. grande | 6. bicicleta | 7. globo

3. Sopa de letras

1. a | 2. d | 3. i | 4. j | 5. f | 6. g | 7. b | 8. c | 9. h | 10. e

p		t						f		
l		r		b	i	c	i	c	l	e
a		i	p				b	o		f
n		c	l	a	s	e	l		r	u
t		i	a				u			e
a		c	y				s			n
	b	l	a	n	c	o	a			t
		o				g	r	a	n	d

4. Escribe en minúsculas

5. Ordena las sílabas

1. planta | 2. fuente | 3. plásticos | 4. flores | 5. playa
6. granada | 7. bicicleta | 8. flamenco | 9. flechazo

6. Completa y relaciona

1. a (Hospital) | 2. e (Farmacia) | 3. c (Metro) | 4. b (Correos)
5. i (Cibercafé) | 6. d (Mezquita) | 7. j (Iglesia) | 8. h (Banco)
9. g (Parada de autobús) | 10. f (Centro comercial)

7. Pregunta o responde

a. Puedo ir a un cine | b. puedo ir a una parada de autobús
c. Puedo ir a correos | d. Puedo ir a un cibercafé | e. Puedo ir a un
hospital | f. ¿Dónde puedo ir a comprar? | g. ¿Dónde puedo ir a
comprar medicamentos?

8. Completa el verbo estar

yo estoy | tú estás | ella/él está | nosotras/os estamos
vosotras/os estáis | ellas/os están

9. Escoge ¿Dónde está la pelota?

1.a | 2.c | 3.c | 4.c | 5.b | 6.c

10. Escribe



1. centro comercial | 2. ayuntamiento | 3. oficina de correos
4. estación de metro | 5. museo | 6. biblioteca
7. banco | 8. centro de salud

11. Describe el mapa

12. Completa

a. girar a la derecha | b. girar a la izquierda
c. cruzar la calle | d. todo recto | e. parar | f. seguir | g. cruzar

13. Completa los refranes

1. Madrid | 2. caminos | 3. silla | 4. Entre | 5. entrar

14. Escucha y completa

1. está | 2. Museo | 3. girar | 4. cruzar | 5. seguir | 6. está

▀ Audio 12.1

- Hola, buenos días. Perdona, ¿sabes dónde está el Museo del Prado?
- Sí, claro. Está muy cerca, tiene que girar en la primera calle a la derecha, cruzar el paso de peatones y seguir todo recto. Entrás en el parque y justo enfrente está en Museo

15. Responde

1. F | 2. F | 3. V | 4. F | 5. V | 6. V



16. Describe tu ciudad favorita e intercambia información

UNIDAD 13: MUSTA VA A CLASE

1. Ordena las sílabas

cuaderno | boli | tijeras | lápiz | sacapuntas | pegamento | estuche
regla | pupitre | libro | mochila | ordenador | calculadora | goma

2. Completa el crucigrama en minúsculas: los colores

Vertical: marrón | rosa | verde | blancovgris
Horizontal: azul | rojo | negro | amarillo

5. Separa las palabras y relaciona.
Luego, completa las interacciones

1. b No entiendo nada | 2. C No te escucho
3. f ¿Puedo hacer una pregunta? | 4. d No veo bien
5. e ¿Puedo entrar en clase? | 6. a ¿Me dejas un lápiz rojo?

4. Completa el verbo ir

yo voy | tú vas | ella/él va | nosotras/os vamos
vosotras/os vais | ellas/os van

5. Responde: ¿A dónde va Musta?

1. h (a la) | 2. a (al) | 3. c (al) | 4. b (a la)
5. i (a la) | 6. e (a la) | 7. d (al) | 8. f (al) | 9. g (al)



6. Completa en la clase de arte

uno de color naranja | dos de color verde | tres de color azul | cuatro de color amarillo | cinco de color marrón | seis de color rosa | siete de color gris | ocho de color negro | nueve de color azul | diez de color amarillo | once de color naranja | doce de color gris | trece de color morado | catorce de color verde | quince de color negro | dieciséis de color rosa | diecisiete de color azul | dieciocho de color gris | diecinueve de color morada | veinte de color marrón.

7. Relaciona: en la clase de matemáticas

1. d | 2. a | 3. f | 4. c | 5. e | 6. h | 7. b | 8. g
9. j | 10. n | 11. ñ | 12. k | 13. m | 14. i | 15. l | 16. o

8. Relaciona: en clase de escritura

1. h | 2. a | 3. d | 4. i | 5. c | 6. e | 7. f | 8. g | 9. b | 10. j

9. Responde: ¿qué hora es?

1. Son las nueve en punto | 2. Son las nueve y cuarto
3. Son las nueve y media | 4. Son las diez menos cuarto
5. Son las diez en punto | 6. Son las seis en punto
7. Son las diez y doce | 8. Son las once y diecinueve
9. Son las cuatro y veintiocho | 10. Son las once y media

10. Completa: ¿Cuándo vamos a clase?

1. escritura, días | 2. va, tenis | 3. pintura, martes, ocho y media, nueve y cuarto | 4. vamos, baile, martes, jueves, nueve menos cuarto | 5. van, lectura, siete | 6. vais a clase de matemáticas los sábados y domingos a las seis | 7. fútbol, lunes y miércoles, ocho y cuarto | 8. vais a clase de cocina los jueves a las dos.

11. Completa: ¿Qué tiene Musta en la mochila?

1. amarillo | 2. cuatro | 3. estuche | 4. goma
5. sacapuntas | 6. lápices | 7. calculadora

12. Responde: ¿Qué tienes tú en la mochila?

13. Completa y relaciona: ¿En clase de...?

1. c (colores) | 2. b (tenis) | 3. d (pan) | 4. a (zapatos)

14. Completa el refrán

A la cama no te irás, sin saber una cosa más.

15. Responde: en la clase de geografía

1. F: volcán | 2. V | 3. F: es un archipiélago
4. F: los turistas van a verlo | 5. F: fue hace mucho tiempo

16. Escribe una redacción sobre un tema que te interese

UNIDAD 14: YURIN ESCRIBE UNA CARTA

1. Completa: la familia de Yurin

1. Ivan | 2. Ana | 3. Alex | 4. Tania | 5. Yurin
6. Vania | 7. Ahmed | 8. Olga | 9. Igor | 10. Sacha





2. Recuerda y responde

1. Sacha | 2. Olga e Igor, 3 | Ivan y Ana | 4. diez | 5. Tania
6. Sacha | 7. Ana | 8. Abuela | 9. Hermanos | 10. Cuñados

3. Completa el verbo escribir

yo escribo | tú escribes | ella/él escribe | nosotras/os escribimos
vosotras/os escribís | ellas/os escriben

4. Escoge ¿Quién escribe la carta?

1. Tania | 2. Igor | 3. Ivan

5. Ordena la carta de respuesta de Yurin

A. 4 | B. 3 | C. 1 | D. 2

6. Recuerda y responde

1. F | 2. F | 3. F | 4. V | 5. F | 6. V | 7. F | 8. V | 9. F | 10. V
11. F | 12. F | 13. V | 14. F | 15. F | 16. V | 17. F | 18. F | 19. F | 20. V

7. Escucha y completa las cosas pendientes

1. carta, banco; 2. correo, trabajo; 3. universidad, cursos.

▣ Audio 14.1



En un mes me mudo a Barcelona, pero todavía tengo cosas pendientes que hacer: primero, mandar una carta al banco para cerrar mi cuenta para recuperar el dinero que he ahorrado este tiempo; también tengo que escribir un correo electrónico a la empresa para comunicar que dejo el trabajo; por último, tengo que escribir a la universidad de Barcelona para inscribirme en uno de los cursos de español que dan allí.

8. Completa la carta que escribe Yurin a su banco

1. Yurin Petrov | 2. solicitar la cancelación | 3. el dinero | 4. fotocopia de mi documentación | 5. algún documento | 6. Atentamente

9. Completa el correo electrónico que escribe Yurin a su empresa

1. comunicar | 2. plazo | 3. decisión
4. laboral | 5. trabajo | 6. Yurin Petrov

10. Completa el correo electrónico que escribe Yurin a la universidad de Barcelona

1. información | 2. clases | 3. precios
4. prueba de nivel | 5. muchas gracias | 6. respuesta

11. Completa el refrán

No bebas agua que no veas, ni firmes carta que no leas.

12. Escribe una carta



UNIDAD 15: IRINA BUSCA PISO

1. Ordena las sílabas

1. ducha | 2. sofá | 3. armario | 4. lámpara | 5. espejo | 6. nevera
7. estantería | 8. lavabo | 9. mesa | 10. cama | 11. cocina

2. Completa el refrán

En casa del herrero, cuchillo de palo.

3. Completa el verbo alquilar

yo alquilo | tú alquilas | ella/él alquila | nosotras/os alquilamos
vosotras/os alquiláis | ellas/os alquilan

4. Relaciona

a. Piso | b. Chalet | c. Casa | d. Ático | e. Estudio

5. Crea frases con los verbos

6. Responde la información sobre el piso de Irina

1. El piso está en El Saler, Valencia, cerca del mar | 2. Tiene treinta metros cuadrados | 3. Tiene un dormitorio, un salón, una cocina y un baño | 4. Sí, tiene muebles | 5. El piso es pequeño, muy luminoso y económico.

7. Completa las partes del piso que alquila Irina

1. Dormitorio | 2. Baño | 3. Salón | 4. Comedor | 5. Cocina

8. Relaciona

1.b | 2. c | 3. d | 4. a

9. Escucha y completa

1. piso | 2. alquiler | 3. nómina | 4. fianza | 5. contrato

■ Audio 15.1

- ¡Hola, Irina! Soy la chica que fue a ver el piso de alquiler. - ¡Genial!
¿Qué te pareció? - El alquiler es barato, ¡700 euros! ¿Necesitas mi nómina? - Sí, necesito saber cuánto ganas. - ¿Y pides fianza? - Sí, dos meses: 1400€ en depósito. - Vale, voy a tener que usar los ahorros.
¿Cuándo podemos firmar el contrato?

10. Responde

1. Irina y una chica interesada en alquilar el piso; 2. El alquiler del piso cuesta 700 euros al mes; 3. Le parece barato; 4. Sí, necesita presentar la nómina; 5. Tiene que pagar 1400 euros de depósito; 6. Sí, la chica está interesada en firmar el contrato.

11. Relaciona cada anuncio con el plano correspondiente

1. b | 2. a | 3. c

12. Dibuja el plano de una casa y escribe un anuncio de alquiler





13. Responde

1. Porque se va a vivir con su familia | 2. Quiere alquilar | 3. Quiere una casa | 4. Quiere vivir en el centro de la ciudad | 5. Quiere la casa grande, con piscina, terraza... | 6. Le preocupa el precio | 7. Porque ahora las facturas van a ser más caras

14. Completa y relaciona las facturas

1. b (agua) | 2. c (teléfono) | 3. a (factura) | 4. d (electricidad)

15. Relaciona: los requisitos del nuevo piso de Irina

1. b. 10 | 2. d 8 | 3. a 13 | 4. f 12 | 5. g 14 | 6. e 9 | 7. c 11

16. Escribe sobre la casa de tus sueños

UNIDAD 16: AHMED BUSCA EMPLEO

1. Relaciona y ordena las sílabas

1. g (Currículum) | 2. e (Fichar) | 3. b (Sueldo) | 4. a (Despido)
5. d (Entrevistadora) | 6. c (Entrevistada) | 7. i (Huelga)
8. f (Contrato) | 9. h (Vacaciones)

2. Completa el refrán

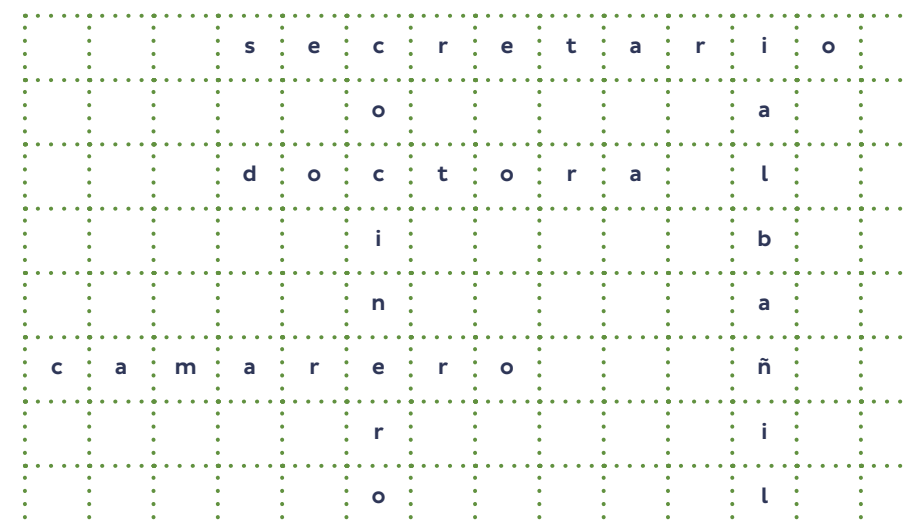
Trabajar para vivir, pero no vivas solo para trabajar.

3. Completa el verbo trabajar

yo trabajo | tú trabajas | ella/él trabaja | nosotras/os trabajamos
vosotras/os trabajáis | ellas/os trabajan

4. Sopa de letras

1. a | 2. c | 3. e | 4. d | 5. b



5. Escribe los requisitos para estos trabajos

6. Relaciona

CV 1. doctora | CV2. cocinero | CV3. albañil
CV4. camarero | CV5. secretario





7. Responde

1. Pediatría | 2. Español e inglés | 3. Doctora | 4. Escuela de Cocina
Máster Chef | 5. Turno de día y de noche | 6. Cuatro años | 7. Albañil,
8. El correo electrónico | 9. Camarero | 10. Sí | 11. Albanés e inglés

8. Responde: ¿Cuál de estos anuncios interesa a Ahmed?

4

9. Ahmed busca trabajo: ordena la carta

D | A | C | B

10. Escucha y completa

1. albañil | 2. noche | 3. entrevista
4. currículum | 5. sueldo | 6. contrato.

■ Audio 16.1

- Buenos días, hemos recibido su carta interesándose por el puesto de albañil en nuestra empresa. - Hola, sí, estoy interesado. Pero solo puedo trabajar en el turno de noche. - No hay problema. nos gustaría que viniera a hacer una entrevista mañana a las 12h. - Estupendo. - Traiga su currículum. - De acuerdo. - Mañana le informaremos del sueldo y las condiciones laborales y si le interesa, firmará el contrato. - Muy bien, gracias. Hasta mañana

11. Imagina la entrevista de trabajo de Ahmed

12. Escribe un anuncio del empleo de tus sueños

13. Escribe tu CV



CEA(R)

Comisión Española
de **Ayuda al Refugiado**

MANUAL DE ESPAÑOL ORAL CONECTA(R)
PARA PERSONAS MIGRANTES Y REFUGIADAS

NIVEL

3